

«Бекітемін»  
«Бинұр» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі  
\_\_\_\_\_Төленқызы.Г  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтардың бірінші аптасы**  
**«Бәйтерек» кіші тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**  
**Тақырыпша: «Қыс қызығы»**  
**Күні: 05.01.2022-06.01.2022 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                | Уақыты                          | Дүйсенбі<br>03.01.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>04.01.2022ж | Сәрсенбі<br>05.01.2022ж                                                                                                             | Бейсенбі<br>06.01.2022ж                                                                                    | Жұма<br>07.01.2022ж |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>8:00</b><br>-<br><b>8:30</b> | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                     |
|                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>«Дәрілік өсімдіктер».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | <b>«Мен танимын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету |                     |
|                                                                                                                                                            |                                 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                     |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                             | <b>8:30</b><br>-<br><b>9:30</b> | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Иіліп оңға бір,<br>Иіліп солға бір.<br>Денемізді дұрыстап,<br>Тұрамыз тік ұстап.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата :</b><br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің |                         |                                                                                                                                     |                                                                                                            |                     |

|                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                |                                  | Қабыл болсын тілегің!                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                                                                 | <b>9:30</b>                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                | -<br><b>9:45</b>                 |                                                                                                                                                                                    |  | «Қыс қызығы» ойынын<br>ойнайық.<br><b>Ойынның шарты:</b><br>Балаларға қысқы боран,<br>аязды күн, тымақ, тон,<br>қысқы табиғат, қарда<br>жүрген аңдар беріледі.<br>Балалар суретке қарап<br>әңгіме құрастырады.                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Гүл құрастыру».</b><br>Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме, егер<br>сабағы болмаса».<br>«Гүл – өмір қызығы».<br>«Гүл ашылмай, бұлбұл<br>сайрамас».<br>«Гүлші бір гүл егем<br>дегенше, жүз тіккеннің<br>уын жұтады».<br>«Гүлдің тоны қырық<br>жамау. Бірақ иісі бар». |  |
| «Ойнайықта та,<br>ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері<br>(Үзілісті қосқандағы<br>жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді<br>таңғы ас) | <b>9:45</b><br>-<br><b>10:10</b> |                                                                                                                                                                                    |  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Ажарлы<br/>қыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Ажарлы<br>қыс» үлгі суреті<br>бойынша әңгіме құрауға<br>үйрету «Сөз»<br>«Сөйлем»дегеннің не<br>екеніін<br>түсіндіру <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Қысқы қойма»<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сызықтардың<br>арасымен жүру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>сызықтардың, жіптердің<br>ортасымен жүруге үйрету. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Сықырлы қыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа<br>қоршаған ортаға деген,<br>сүйспеншілігін<br>арттыру, балаларды<br>бірігіп ойнауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бөліктерін ата»                                             |  |
| «Табиғат аясына<br>бірге барамыз»                                                                                                              | <b>10:10</b><br><b>10:20</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық.                                     |                     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Серуен                                                 | 10:20<br>-<br>11:50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Қар жинайтын машинаны бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қоян<br/> <b>Мақсаты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br/> <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> | <p><b>Күннің көзін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> |  |
| Серуеннен оралу                                        | 11:50<br>-<br>12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас    | 12:00<br>-<br>12:30 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға<br>жатқызу             | 12:30<br>-<br>15:00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Қыз бен шал ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруы ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту. | 15:00<br>-<br>15:30 | <p><i>Мазмұны</i><br/> <i>Мөлшері 10 мин</i><br/> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)<br/> Өтеш ұйықтап жатыр.</p>                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p>Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.<br/> Аяқ пен қолды жоғары көтеру,<br/> Өтеш оянды.<br/> Өтеш бидай іздейді.<br/> Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.<br/> - Басты оңға бұру<br/> - Қалыпқа келу<br/> - Басты солға бұру<br/> - Қалыпқа келу<br/> - Сол жаққа қайталау.<br/> - Басты бұру.<br/> - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,<br/> - Қалыпқа келу.<br/> - Қайталау, сол жаққа<br/> - Қалыпқа келу.6-7 рет<br/> <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)<br/> Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,<br/> - қолды алға созамыз.<br/> - қолды жоғары көтереміз.<br/> - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)<br/> Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,<br/> «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз<br/> Бірнеше рет қайталаймыз<br/> Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)<br/> «Қарлығаш» болып ұшамыз<br/> «Қоян» сияқты секіреміз.<br/> Жай жүру, дем алу.7-8 рет<br/> <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/> Сәби шақтан бастап біз,<br/> шынығуды сүйеміз.<br/> Ашық күнмен достасып,<br/> жалаңаяқ жүреміз.<br/> Қыста, жазда әр дайым,<br/> айрылмаймыз бәріміз.<br/> Шынықтыру жасап біз,<br/> мықты болып өсеміз.<br/> Өртүрлі жолдармен жүру.<br/> <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                              |                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                         |                     | Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!. 1,5 мин                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                              |                                                                                                                    |  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық<br>шаралары.Бесін ас.                                                                   | 15:30<br>-<br>16:00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                        |  |                                                                                                                              |                                                                                                                    |  |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес<br>әрекет Баланың жеке<br>даму картасына сәйкес<br>жеке жұмыстар.                | 16:00<br>-<br>16:20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Бибарысқа<br>заттарды, суреттерді<br>қарастыруда 2-3<br>сөйлемнен өз ойн<br>жеткізеге үйрету | Сюжетті-рөлдік<br>ойын<br>«Ақылды балапан»<br>Ірі құрылыс<br>материалдарымен<br>және конструк<br>торлармен ойындар |  |
| Серуенге дайындық.                                                                                                      | 16:20<br>-<br>16:30 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |                                                                                                                              |                                                                                                                    |  |
| Серуен, қимыл –<br>қозғалыс ойындары                                                                                    | 16:30<br>-<br>18:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Поезд. Мақсаты:<br>балаларды ептілікке,<br>жылдадыққа,<br>ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.                                         | . Қараторғай ұялары.<br>Мақсаты: балаларды<br>ептілікке,<br>жылдамдыққа,<br>ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу              |  |
| «Қош бол,<br>балабақша!»<br>Балалармен,<br>ата-аналармен қарым-<br>қатынас.Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. | 18:00<br>-<br>18:30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Жобаны таныстыру.<br>Балалардың тәрбиешіден<br>сұранып үйге қайтуы.                                                          | Баллардың тазалығы<br>жайлы әңгімелесу                                                                             |  |