

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулпыхарова.А
«___»_____2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Сәуірдің бірінші аптасы
«Бәйтерек» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: «Көктемгі егістік»
Күні: 28.03.2022-01.03.2022 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:15					
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа секіру. (35- 40см). Мақсаты: Текшелерден аттап өту. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктерді корғауды тәрбиелеу, сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру Ойын тапсырма: «Ағаштардың суретін салу»	Сенсорика Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі- түсті түстерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құмыраны толтыр» Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс-тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Көктемгі гүлдер»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Көктемгі еңбек жайлы ангімелеп, үлкендердің еңбегі жалы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гүлдерді жинайық» Мақсаты: Ирелендеге н баудың бойымен еркін
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:05 - 11:30	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Бала ларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>.Қимылды ойын:</i>	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу</i>. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу</i>. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз.
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12:30 -	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:00	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».				

		«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	16:00 - 16:20	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша!	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша!	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен

әрекет		Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 18:00	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25- 30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу- шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір- біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25- 30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді,

		бері 2-3 рет жүріп өтеді		құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді		одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

«Бинұр» бөбекжай-
 балабақшасының меңгерушісі
 _____Зулпыхарова.А
 « ____ » _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Сәуірдің екінші аптасы
«Бәйтерек» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: «Көліктер»
Күні: 04.04.2022-08.04.2022 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаң көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты : Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
	Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Мақсаты: Гимнастикалы қ орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: <i>Балаларға машина туралы түсінік беру.Машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету.</i> Дидактикалық ойын: «Бөлшектермен танысу»	Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі –түсті көліктер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті көліктерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «көліктерді атау»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру Ойын тапсырма: «көлік түрлері» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Төбешікке мінеміз» Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлерімен таныстыру» Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшеліктерін тереңірек түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Жапсыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Бөлшектерді жапсырып және біріңғай бейнені құрып затты құрастыру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Жолдан шықпа» Мақсаты: Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Суда жүзетін құстарды бақылау.Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,мас а)Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншыл ар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншыл ар өздеріне гүл атауын тандап алады).	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс- әрекеті:</i> Қажеттілік бойынша жұмысБалаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

				жұлу		
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.				
		6-7 рет				

		- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Көжектер серуенге шықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемі ирек жолдармен Табанға массаж жасайды. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке	16:00 - 16:20	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
		Ойыншықпен ойнату арқылы	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар,	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ»	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды	Жеке баламен жұмыс:

даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	жаңылтпаштар жаттату.	дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 18:00	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулпыхарова.А
«___»_____2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Сәуірдің үшінші аптасы
«Бәйтерек» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»
Күні: 11.04.2022-15.04.2022 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана- адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң				

		Тәңірім берер басқасынӘумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» Мақсаты: Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты: Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру. «Ұн» Мақсаты: Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы-нан» Мақсаты: Дән тұқымымен таны су.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техника лардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу Сурет салу Тақырыбы: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлдің суретін қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырскалар, көбелектер, аралар және гүлдер» Мақсаты: Кітапшала рдағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Жолдан шықпа» Мақсаты: Шеңберден	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер), Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Төбешікке мінеміз» Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.

				шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Топырақты бақылау: Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Балықтарға бақылау жасау: Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау: Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Үй құрылысын бақылау: Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау
Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, - Гүлді үзіп алайық. - Орнымыздан түрегеп, - Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі,				

		Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
« Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:00 - 16:20	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 18:00	Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен же містерді дұрыс атауға, ажыра туға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарла р туралы білімдерін б екіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түс ініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киін діру Мақсаты: Киім ат ауларын есте сақта уға, жыл мезгіліне байланысты киіну ге үйрету.

		бірге қатарласа тұруды ұсынады.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру

«Бинұр» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулпыхарова.А
« ____ » _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Сәуірдің төртінші аптасы
«Бәйтерек» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: «Жәндіктер туралы»
Күні: 18.04.2022-22.04.2022 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана,	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күле міз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,ш ыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйре ту, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті ұлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтіне ді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-

Таңертеңгі дене шынықтыру			ааайна, ааалма.	көрсетеді, ал балалар дауыстайды.		ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру, сөздік	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аралар» Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.

Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз <i>(үлгідегі қанқыз)</i> Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр»	іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	қорын молайту, тілін дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсталған шыбындар» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.	қоңыз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»	Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашынды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты. сауысқан, торғай, қарғаның қимылы- қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» , «Ормандағы аю»

Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Баланың жеке	16:00	Ойыншықпен ойнату	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты: Геометриялық	«Құмырсқа» өлеңі

даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	- 16:20	арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 18:00	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	« Тышқан аулау Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы куады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша куады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде. Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке » оларды куады	« Допты домалат » Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.
---	-----------------------------------	--	--	---	---	---

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулпыхарова.А
«___»_____2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Сәуірдің бесінші аптасы
«Бәйтерек» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»
Күні: 25.04.2022-29.04.2022 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				

шынықтыру						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	9:15 - 9:45	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Мақсаты: Допты нысанаға көздеп лақтыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Жемісті құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс жидектердің аттарын дыбыс арқылы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату.

Дәруменді таңғы ас)		Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістердің түрлерімен таныстыру, олардың суреттерін өағаз бетіне түсіру. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырата білу»	Үстел –үсті ойыны: «Құрастыру»	жеткізу Үстел-үсті ойыны: «Тақырыпты қайталау» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кубиктерді жинастыр» Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту.	жемістерді сипаттай білуге үйрету Дидактикалық ойын: Сұрақ жауап Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: Ермексазды шымшылап алу әдісі және домалақ , жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	09:45 - 10:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:05 - 11:30	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».

Серуеннен оралу	11:30 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 12:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12:30 - 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:00 - 15:30	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру.	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру.	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру.	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру.	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру.

		Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:00 - 16:20	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 18:00	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан»	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып,	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін

		Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Ертегі еліне саяхат	тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	(қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау	рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру