

Бекітемін:
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2021жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қазан бірінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**
Күні: 04.10.2021ж – 08.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелері», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Үй құрастыру»	Суреттерді кору «Менің отбасым».	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.)				

		Ас мәзірімен таныстыру.Түзу отыруын қадағалау Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру Тақ: «Гимнастикалық ұзын орындық (3метр) үстімен етпетінен жатып жылжу.Допты басына асыра лақтыру» Мақ: Қатарда жүруге аяқтың ұшымен және өкшемен жылан сияқты жүруге Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің отбасым» Мақ: отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Сурет салу Тақ: «Мен және	Сауат ашу және жазу негіздері -1с Тақ: «А дыбысы мен әрпі» Мақ:А әрпін таныту. А дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сақтау қабілеттеріне үйрену Жаратылыстану Тақ: «Бөлме өсімдіктері» Мақ: Бөлме өсімдіктерін күтіп баптау.	Дене шынықтыру-1с Тақ: « Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру, тіке қойылған құрсаудан өту» Мақ: Қатарда жүру аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету Математика негіздері Тақ: «1-ден 5-ке дейінгі сандар» Мақ:Бөлшектерді санауды үйрету. Мүсіндеу Тақ: « Менің отбасым» Мақ: Сюжеттік мүсіндеу. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты бер	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Н н дыбысы мен әрпі» Мақ:Н дыбысымен әрпімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету Өзін-өзі тану Тақ: «Менің туған күнім» Мақсаты: Сыйластыққа, адамгершілікке, Отбасылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1с Тақ: «Рақмет саған, жаттығу!» Мақ: Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Көркем әдебиет Тақ: «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақ: Ертегі желісінің мазмұнын айту. Жапсыру Тақ: «Жапырақтар өрнегі» Мақ:Өң берілген қағазға аппликация жасау

		менің анам» Мақ: Сюжетті композиция құрастыр				
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын үйлерімізді бақылау. Мақсаты: балаларға үй туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Отбасының арасындағы сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Балалар өз реттілігімен тапсырманы орындау				
Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы »	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« Алақай ойын! » Сюжеттік-		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға	Әңгімелеу «Отбасы құндылықтары» туралы әңгімелесу	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді

рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00-18.00	бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Логика Тақырыбы: Уақыт реттілігін анықтау. Мақсаты: уақыттық түсіндіктерді (кеше-бүгін-ертең, алдымен-кейін, ертелеу-кештеу) дамыту. Оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін анықтау.	Өнерлі он саусақ Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Балаларды ертегі оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлықтарын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Өшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру.	Баламен жеке жұмыс Ерлікпен жеке жұмыс «Отбасы туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ертегілер әлемінде Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі (оқу, талдау) Мақсаты: Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Баламен жеке жұмыс Хадидже, Қызайыммен жеке жұмыс. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан екінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
 Өтпелі тақырып: **«Біздің үй»**
 Күні: 11.10.2021ж – 15.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.

Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Амансыңба алтын күн? Амансыңба көк аспан? Амансыңба ұстазым? Амансыңба достарым? Мен сендерді сағындым)				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру Тақ: «Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру, тіке қойылған құрсаудан өту. Мақ: Қатарда жүру аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақ: «Біздің үй» Мақ: Отбасы мүшелері туралы	Сауат ашу Тақ: «Лл дыбысы мен әрпі» Мақ: Л дыбысымен әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру Жаратылыстану Тақ: «Өсімдіктер әлемі» Мақ: Табиғатты қорғауға, сүюге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақ: «Доға астымен еңбектеу (50см) Қос аяқтап заттар арасымен секіру. Мақ: Қатарда жүру аяқ ұшымен, өкшемен, заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға жаттықтыру Математика негіздері Тақ: «1-ден 10-ға дейінгі сандар» Мақ: Балаларға 1-ден 10-ға дейін санатып үйрету Мүсіндеу Тақ: «Киттің балалары» Мақ: Ермексازдан бүтін бөлікті созу тәсілімен мүсіндеу.	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Рр дыбысы мен әрпі» Мақ: Р дыбысымен әрпімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өзін-өзі тану Тақ: «Менің сезімдерім» Мақ: Сүйіспеншілік, Қуаныш, бақыт құндылықтарының мағынасын түсіндіру Құрастыру Тақ: «Үй» Мақ: Үй құрылысымен таныстыру. Құрастыру	Дене шынықтыру Тақ: «Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру, тіке қойылған құрсаудан өту. Мақ: Қатарда жүру аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Көркем әдебиет Тақ: «Қайырымды қоян» Мақ: Ертегіні сахналауға үйрету

		түсіндіру Сурет салу Тақ:«Анамның портреті» Мақ: Сурет салу барысында белгілі бір адамның келбеті мен қоса мінездегі ерекшелікті, көңіл күйін дұрыс беруге дағдыландыру			ойыншығынан үй құрастыру.	Жапсыру Тақ: Көкөністер мен жемістер Мақ: Геометриялық фигуралардан дөңгелек, сопақ аппликация жасау. Қию тәсілін жетілдіру
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады.	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады.	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады.	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру.	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты).
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	Д.О «Отбасы мүшелері» Ойынның мақсаты: үйдегі үлкен мен кіші отбасы мүшелерін атап, айтып беру	«Отбасымыз бас қосты» Мақсаты. Балалардың Тамақотбасымен бірге тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, мейірімді қатынасқа тәрбиелеу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ағам» Мақсаты: фотосурет арқылы ағасын не әпкесін суреттеп беру	«Қандай зат артық» Мақсаты: Балаларға үйдің ішін тазалайтын жабдықтармен таныстыру. Сурет ішінен үй құралына жатпайтын затты ажырату	«Құрастыр» Мақсаты: Балалардың құрастырғыштар арқылы өз үйлерін құрастыруға үйрету
		Логика Тақ. Уақытты бағдарлау: тәулік, апта күндері. Мақ. Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	Өнерлі он саусақ Тақ. Қайық Мақ. Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	«Баламен жеке жұмыс» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, қалыпқа келтіру	Ертегілер елінде-1с Тақ. «Қызыл телпек» Мақ. Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру	«Баламен жеке жұмыс» Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан үшінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
 Өтпелі тақырып: **«Жиһаздар»**
 Күні: 18.10.2021ж – 22.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын- жаттығу				
		Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30	Дене шынықтыру Тақ: « Доға астымен еңбектеу (50см) Қос аяқтап заттар арасымен секіру.2сағ» Мақ: Қатарда жүру аяқ ұшмен, өкшемен, заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақ: Ертегі мазмұнын түсіндіру Сурет салу Тақ: «Менің сүйікті ыдысым» Мақ: Сүйікті ыдысыңның суретін салға үйрету	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Р р дыбысы мен әрпі» Мақ: Р дыбысымен әрпімен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету Жаратылыстану Тақ: «Нан қайдан келеді?» Мақ: Ертегі мазмұнын түсіндіру	Дене шынықтыру Тақ: « Доға астымен еңбектеу (50см) Қос аяқтап заттар арасымен секіру.2сағ» Мақ: Қатарда жүру аяқ ұшмен, өкшемен, заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Математика негіздері Тақ: «10-ға дейінгі реттік санау» Мақ:Заттарды ретімен санауға үйрету. Мүсіндеу Тақ: « Кеселер» Мақ: Ыдыстарды мүсіндеу тәсілімен үйрету	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Оо дыбысы мен әрпі» Мақ: о дыбысымен әрпімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ: «Менің күн тәртібім» Мақ: балаларды «Күн тәртібі ұғымымен, гимнастикалық талаптармен таныстыру.» Көркем әдебиет Тақ: «Төлдер айтысы» Мақ: Балаларға үй жануарларының төлдерін қалай атауды таныстыру Жапсыру Тақ: «Күзгі кілем» Мақ: Түрлі-түсті қағаздан күзгі кілемді қиып жапсыру
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30- 12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас-адамның арқауы » Түскі ас	12.40- 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.
		Логика Тақ: Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл. Мақ: Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.	Өнерлі он саусақ Тақ: Қашқаргүл (астра) Мүсіндеу Мақ: Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	«Баламен жеке жұмыс» Ернұрмен, Еркеайыммен жеке дәптермен жұмыс. Рр әрпін жаздырту	Ертегілер елінде Тақ: Дос іздеген бота Мақ: Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға.Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету	«Баламен жеке жұмыс» Дәулет,Хадиджа, Әбілмансұрмен жеке жұмыс. Суретке қарап әңгіме құрастыру.
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан» төртінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
 Өтпелі тақырып: **«Табиғат құбылыстары»**
 Күні: 25.10.2021ж – 29.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Түлкіше(қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады. бақ – сад Саяхат- Күз -осень	Кеңістіктер д\о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды				

«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру Тақ: «Басымен 4м қапшықтағы қақпаға допты домалатып апару» Мақ: Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру орта темпте жүгіру. Қол аяқ қимыл қозғалыс белсенділін арттыру Сөйлеуді дамыту Тақ: «Үй құстары» Мақ: Үй құстары туралы түсіндіру Сурет салу Тақ: «Күннің батуы» Мақ: Тәжірибе жүзінде түстерді тану, «күн түсі» реңдері	Сауат ашу Тақ: «Т т дыбысы мен әрпі» Мақ: Т дауыссыз дыбысымен әрпімен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету Жаратылыстану Тақ: « Күз» ғажайыптары Мақ: Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді атау	Дене шынықтыру Тақ: «Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру,екі қолына зат ұстап гимн.орындық үстінен жүріп өту» Мақ: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру,екі қолына зат ұстап гимн.орындық үстінен жүріп өтуге үйрету.қол ,аяқ қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Математика негіздері-1сағ Тақ: «Нешеу?және реті бойынша нешінші?» Мақ:Реті бойынша санауды үйрету Мүсіндеу Тақ: «Кірпілер» Мақ: Ермексаз бен.табиғи материалдардың көмегімен тікенекті кірпінің бейнесін жасау	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Уу дыбысы мен әрпі» Мақ: У дыбысымен әрпімен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету Құрастыру Тақ: «Үй» Мақ: Үй құрылысымен таныстыру. Құрастыру ойыншығынан үй құрастыру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын» Мақ: Қамқорлыққа, кішіпейілділікке, адалдыққа дәріптеу	Дене шынықтыру Тақ: «Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру,екі қолына зат ұстап гимн.орындық үстінен жүріп өту» Мақ: Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру,екі қолына зат ұстап гимн.орындық үстінен жүріп өтуге үйрету.қол ,аяқ қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру Көркем әдебиет Тақ: «Алтын бала» Мақ: Алтын бала әңгімесін мәнерлеп оқып беріп,мазмұнын түсіндіру. Жапсыру Тақ: «Пияз» Мақ Балаларға түрлі-түсті қағаздан пияз сұлбасын қиып,

		жиынтығының ақымын кеңейту				жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақ: «Байланыс құралдары» Мақ: Тақырыпты зейін қойып түсініп мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтар ға жауап беруге ын таларын арттыру.
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас-адамның арқауы » Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы »	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бағдаршам және біз. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Үйде жасалатын зерттеулер Мақсаты: Балаларға тәжірибелерді еске сақтауға жетілдіру. Қарапайым тәжірибелерді үйде ата-аналарының басшылығымен орындауға тәрбиелеу.
		ЛогикаТақ: Заттарды топтарға біріктіру. Мақ:Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру; «жиынтық», «жиынтық элементтері» түсініктерімен танысу; тұтас түтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.	Өнерлі он саусақ Тақырыбы: Өтеш пен Бақа Мақсаты: Балаларға қазақ ертегілерін оқып беру. Сол ертегілер арқылы батыр, шыншыл, ел қамын ойлайтын ақылды болып өсуге талаптандыру	«Баламен жеке жұмыс» Ерназармен заттарды салыстыру, реттілікпен санау тақырыбында жеке жұмыс	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай білуге, өз түсініктері бойынша айта білуге үйрету.	«Баламен жеке жұмыс» Шынбергенмен қаламсаппен сызықтарды қосып жазуды үйрету. Дәптеріменен жеке жұмыс жасау
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

