«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
________Г. Төленқызы
«____» ______ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар бірінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Күні: 03.01.2022ж – 07.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Жаңа жыл	**«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты**: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Дәрілік өсімдіктер».** **Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**Жаңа жыл**	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру		**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**8:30 - 9:00**	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата :** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**9:00 - 9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	**9:15 - 10:30**		**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» **Мақсаты:** Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру,ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Біздің қаладағы көшелер **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қаңқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз?» **Мақсаты:** Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» **Мақсаты:** «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Көңілді аққалалар» **Мақсаты:** Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Көңілді аққалалар» суретін салуға баулу **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «Части тела» **Мақсаты:** Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қыс келді(далада өтеді) **Мақсаты:** Ирелең	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Құстарға қыста қамқор бол» **Мақсаты:** «Құстарға қыста қамқор болуды дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Музыкалық ырғақты жаттығулар **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

			сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.		жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 10:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	**10:40 - 12:00**		**Қысқы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:**Ордағы қасқыр **Мақсаты**:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен коян **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	**Саябаққа саяхат**. **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылт ылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.
Серуеннен оралу	**12:00 - 12:20**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:20 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Құмырсқаның қанағаты ертегісін оқып беру.	**Қыз бен шал** ертегісін оқып беру.	**Торғай мен тышқан** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруы** ертегісін оқып беру.

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** **-** **15:40**	***Мазмұны*** ***Мөлшері 10 мин*** 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 2.**Керует жанындағы жаттығулар** (2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет 3.**Шынықтыру шарасы.** (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз.

		Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. 4.**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	**15:40 - 16:10**	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**16:10 - 16:30**	**«Кім шапшаң»** **Мақсаты**: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынынтүсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	**«Құстар неге қыстап қалады?»** Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. **Ертегі.**«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» **Мақсаты**:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	**«Бала тілін дамыту»** **Тақырыбы:** «Ана» (өлең) **Мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген **құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.**	**«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:** «Қардағы іздер» **Мақсаты:** Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**<u>«Менің ойыншықтарым</u>** **Тақырыбы:** Ойыншықтарды жинау**.** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструк торлармен ойындар.

Серуенге дайындық.	**16:30 - 16:40**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**16:40 - 17:10**		Тышқандар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Поезд. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қараторғай ұялары. **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	**17:10 - 17:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**18:00 - 18:30**		Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар үшінші аптасы

«Болашақ» МАД тобы

Өтпелі тақырып: **«Қардың пайдасы»**

Күні: 10.01.2022ж – 14.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті, саусақ ойындары	**8:00 - 8:30**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.	**8:30 - 9:10**	**Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің, Уайым қайғы жоқ болсын Дастарханың мол болсын				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу-іс әрекеттері (үзілістерімен бірге	**9:10 - 10:30**	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**«Қыс қызығы» **Мақсаты:**Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы	**Дене шынықтыру Тақырыбы**: Далада шанамен сырғанау **Мақсаты:**Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.	**Математика негіздері Тақырыбы:**«5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау»	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қыс келді(далада өтеді) **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі табиғат	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Далада шанамен сырғанау **Мақсаты:** Орнында

жалпы ұзақтығы) Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті.		табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге алгаритм жасауға үйрету.градтаж техникасын меңгерту.Танымдықшығармашылық қасиеттерін,тілін, сөздік қорын дамыту.Сабаққа қызығушылығын арттыру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Қысқы көрініс» **Мақсаты:**Қысқы табиғат ерекшеліктерін сала білуге үйрету.Ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге үйрету.Бейнелі ойлай білуге,қиялын дамыту.Өздеріне таныс затты салуға дағдыландыру	Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қоғалыс ойындарын үйрету Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қыс» **Мақсаты:**Балалардың қысқы табиғаттағы мезгілдік өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту.Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу және ойын арқылы шапшаң қимылдар жасау икемділіктерін арттыру.	**Мақсаты:**5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістікті бағдарлай алады.	құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Ақ ұлпа» **Мақсаты:**Балаларды қардың қасиетерімен таныстыру, қарды көзбен көру .Саусақ тигізу және қармен ойнайтын ойндарға қатысып жақынырқ тану.	тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қоғалыс ойындарын үйрету Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру ***Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:**« Ғажайып қыс»* ***Мақсаты:***Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:30 - 12:30**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Ас – адамның арқауы» Түскі ас	**12:30 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу**.** **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің.				

		Уайым, қайғы жоқ блсын, Қуанышың мол болсын.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	**13:00 - 15:15**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	**15:15 - 16:00**	1.**Керуеттегі жаттығулар** (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет **2.Керует жанындағыжаттығулар**(2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығуларжасайық, Ұйқымыздыашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. **7-8 рет** **3.Шынықтыру шарасы.**(2-3 минут) Әдеміирекжолдармен Лақтаршабізойнақтап

		Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру. Балалардың көңілін тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу**.** **Бата:** Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Уайым, қайғы жоқ блсын, Қуанышың мол болсын.				
«Алақай, ойын» Сюжеттік- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту.Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті.	**16:00 - 18:00**	**«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	**Д/о**: «Дәл осындай пішінді тап» **М:** Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	**«Бала тілін дамыту»Тақырыбы:** «Наурызым, армысың!» (өлең) **Мақсаты:** Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	**«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:** «Мұз сүңгілері» **Мақсаты:** Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**Сөздік ойын:** «Ұшады-ұшпайды» **М:** мұқият болуға үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс **Вариативтік компанент**		**«Өнерлі- он саусақ» Тақырыбы: Молшылық, береке** түрлі материалдар **Мақсаты:**Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	**«Ертегілер елінде» Тақырыбы:**«Түлкі мен қояндар» **Мақсаты:**Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	**.Сюжетті ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.

		дағдыландыру.		дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.		
«Ертеңге дейін...»	**18:00 - 18:30**	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар үшінші аптасы

«Болашақ» МАД тобы

Өтпелі тақырып: **«Қыс»**

Күні: 17.01.2022ж – 21.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:**Қайырлы таң! Доброе утра! Қалдарын қалай? **Мақсаты:** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сипатта» ойыны Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»»	Үстел-үсті ойындары Ой4ын: «Сөз ойла, тез ойла»	Әңгімелер: «Қыс», «Қыс айларына байланысты жұмбақтар» Ойын: «Неге ұқсайды?»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау. «Қыс» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	Шаттық шеңбері Қайырлы күн,балалар! Ойын жаттығулары «Айгөлек» Он екі мүшең сау болсын десең. Ойындық жаттығу. «Көрсетте айт». «Дос бол сабын,сумен сен,жиі-жиі жуын сен»				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру **Тақ: «**Жерге қойылған текшелерден аттап жүру,қатар қойылған төрт доға астынан еңбектеп өту» **Мақ:** Жерге қойылған текшелерден аттап жүруді,қатар	**Сауат ашу және жазу негіздері** **Тақ:** «Ә ә дыбысы» **Мақ:** Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру. **Жаратылыстану**	**Дене шынықтыру** **Тақ**: Арқаға құм салынған қапшық қойып,төрттағандап еңбектеп жүру. **Мақ:** Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру,қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, арқаға педагог белгісі бойынша	**Сауат ашу және жазу негіздері** **Тақ**: «Ж ж дыбысы» **Мақ:** Ж дыбысы мен әрпімен таныстыру **Өзін-өзі тану** **Тақ: :**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақ: : «**Ұлдар мен қыздар» **Мақ**:Балаларға ұлдармен қыздардың ұқсастығын,айырмашылығын түсіндіру

<table>
<tr><td></td><td></td><td>қойылған төрт доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру

Сөйлеуді дамыту
Тақ: « Жыл басына таласқан жануарлар»

Мақ: Ертегінің мағынасын түсіндіру,рөлге бөліп ойнату.

Сурет салу
Тақ: : «Жұлдызды гүлдер»

Мақ: Түс реңдері. Әртүрлі түс реңдерін алу мақсатында түсті бояуларға ақ бояуды қосып тәжірбие жасап көру</td><td>Тақ: «Қызыл кітап»

Мақ:Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды өсімдіктермен танысу.</td><td>отырып, тұру.

Математика негіздері
Тақ: «Жыл мезгілдері»

Мақ: Балаларға тапсырмалар арқылы алған білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту

Мүсіндеу

Тақ: Тақ: «Еркін тақырып»

Мақ:Балаларға өз бетінше жұмыс жасауға үйрету</td><td>«Жақсылыққа жақсылық»

Мақ:Жақсылық жасай білуге үйрету</td><td>Көркем әдебиет

Тақ: «Ормандағы шырша тойы»

Мақ: Балаларға әңгімені тыңдата отырып, қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Жапсыру

Тақ: «Ай мен жұлдыз»

Мақ:Ай мен жұлдыздың бейнесін жасау,шаршы қағаздан қию тәсілін үйрету</td></tr>
<tr><td>«Табиғат аясында»
Серуенге дайындық.
Серуен.
Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.
Серуеннен қайту.</td><td>11.30-12.40</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық</td></tr>
</table>

Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16. 00-18. 00	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**	**Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	**Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	**Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс **Вариативтік компонент**		Логика Тақ: 1-5 сандары Мақ: 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру	Өнерлі он саусақ Тақ: Қоңыраугүл Мақ: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға	**«Баламен жеке жұмыс»** Нұрасыл, Асхатпен сурет арқылы әңгіме құрату	Ертегілер елінде Тақ: Мақтаншақ бақа Мақ: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту.Достық қарым-	**«Баламен жеке жұмыс»** Жансель, Сакенге жазбаша есептер шығарту

			үйретіп жаттықтыру.		қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу..	
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18. 00-18. 30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
________Зулпыхарова А
«____» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар төртінші аптасы

«Болашақ» МАД тобы

Өтпелі тақырып: **«Қардың пайдасы»**

Күні: 24.01.2022ж – 28.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.		Д/о «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орныңды тап» **Мақсаты**: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Қысқы киімдер» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	**Ойын- жаттығу** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	9.10- 11.30	**Дене шынықтыру** **Тақ**: Арқаға құм салынған қапшық қойып,төрттағанда п еңбектеп жүру. **Мақ:** Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру,қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, арқаға педагог белгісі	**Сауат ашу негіздері** **Тақ: «**Ж ж дыбысы» **Мақ:** Ж дыбысы бар сөздерді буынға бөлдірту,әрпін жаз **Жаратылыстану** **Тақ: «**Өлі табиғат байлығы» **Мақ**:Балаларды қарапайым білімі мен өмірлік тәжірибесіне	**Дене шынықтыру** **Тақ**: «Эстафеталық жарыстар:велосипед,самокат жарыс затты тас кедергілерден өту» **Мақ:**Дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйрету **Математика негіздері** **Тақ**: :«Біз өнім жинадық.Ұзындық	**Сауат ашу негіздері** **Тақ: «**П п дыбысы» **Мақ:** п дыбысы бар сөздерді буынға бөлдірту,әрпін жаз **Құрастыру.** **Тақ**: «Көпір түрлері» **Мақ**:Құрастырғыш ойыншықтан көпір	**Дене шынықтыру.** **Тақ**: «Эстафеталық жарыстар:велосипед, самокат жарыс затты тас кедергілерден өту» **Мақ:**Дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйрету **Көркем әдебиет** **Тақ: : «**Шана» **Мақ:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін балаларға түсіндіру.

		бойынша отырып, тұру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақ:** «Құстардың тіршілігі» **Мақ:**Балаларға құстардың қысқы тіршілігі туралы түсіндіру **Сурет салу** **Тақ: «**Себеттегі алма» **Мақ:** Қарапайым сюжет салу	сүйене отырып, оларды көмір, құм,саз, мұнай, гранит секілді өлі табиғат нысандарымен таныстыру.	ты өлшеймін» **Мақ:**Ұзын,қысқа өлшемдерін түсіндіру. **Мүсіндеу** **Тақ:** «Көжектер» **Мақ:**Ермексаздан әртүрлі өлшемдегі цилиндр пішіндерден мүсіндеу **Жапсыру** **Тақ:** Айдарлы әтеш **Мақ**:Түрлі-түсті қағаздан,керексіз заттардан әтеш жасату	жасату **Өзін-өзі тану** **Тақ: «**Түсіну мен кешіруді үйренеміз» **Мақ:**Балаларға түсінісу мен кешіруді түсіндіру	Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету **Жапсыру** **Тақ:** Айдарлы әтеш **Мақ**:Түрлі-түсті қағаздан,керексіз заттардан әтеш жасату **Қоршаған ортамен танысу** **Тақ:** Қысқы еңбек. **Мақ:**Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне біл уге үйрету, мазмұны бойынша қ ойылған сұрақтарға жауап беруге ынтала рын арттыру.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Ким шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16. 00-18. 00	*Бақылау* Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).	**«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс **Вариативтік компонент**		Логика Тақ: 6 саны мен цифры. Мақ: 6 санымен және цифрымен таныстыру.	Өнерлі он саусақ Тақ: **Тату жанұя** **Мақ:** Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу	**«Баламен жеке жұмыс»** Рамазан, Ернұрмен жеке дәптермен жұмыс жасау. Сандарды тура және кері ретпен санату. Есептер шығару	Ертегілер елінде. Тақ: Бір уыс мақта Мақ: Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту,,. әрқашанда көмектесе	«Баламен жеке жұмыс» Айзере, Шынбергенмен жеке жұмыс. Қыс туралы тақпақтар жаттату. Жеке шығармашылық суреттер салғызу

					білуді.	
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18. 00-18. 30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.