

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулпыхарова А
«_____» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан бірінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Күні: 31.01.2022ж – 04.02.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утра! Қалдарын қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сипатта» ойыны Ойын: «Өз түсінді тап», «Сөйлемді жалғастыр»»	Үстел-үсті ойындары Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Әңгімелер: «Қыс», «Қыс айларына байланысты жұмбақтар» Ойын: «Неге ұқсайды?»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау, ән жаттау. «Күз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты! Ойындық жаттығу. «Бақалар» «Су,су бетінді жу».				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30	Дене шынықтыру Тақ: Эстафеталық жарыстар:велоси пед,самокат жарыс затты тас кедергілерден өту» Мақ:Дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйрету Сөйлеуді дамыту Тақ: «Көшедегі көліктер» Мақ:Балаларға көшедегі көліктердің қимыл қозғалысымен таныстыру. Сурет салу Тақ: «Шөлдаладағы түйе» Мақ: Ойыншыққа қарап отырып түйе суретін салу	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: « Б б дыбысы» Мақ: Б дыбысы мен әрпімен таныстыру. Суретпен жұмыс Жаратылыстану Тақ: «Қыс қызығы» Мақ:Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру .	Дене шынықтыру Тақ: «Құрсаудан-құрсауға секіру,қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіру» Мақ: Дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйрету Математика негіздері Тақ: «Заттардың салмағы» Мақ: Ауыр, жеңіл салмағы бойынша салыстыруды түсіндіру. Мүсіндеу Тақ: : « Тасбақа» Мақ:Бүтін ермексаз бөлігін созу тәсілімен мүсіндеу	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: « Х х дыбысы» Мақ: Х дыбысы мен әрпімен таныстыру Өзін-өзі тану Тақ: «Қонақ келсе қуаныш» Мақ: Қонақ күту туралы түсінігін қалыптастыру	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ: «Тамақтану мәдениеті» Мақ:тамақтану түсінігінің маңыздылығын ашу.бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету Көркем әдебиет Тақ: Не сыйлау керек? Мақ:Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қ ойылған сұрақтарға жауап беруге ынтала рын арттыру Жапсыру Тақ: « Гүлді ашық хаттар» Мақ Гүл жасау
---	----------------	--	---	--	--	--

						тәсілдерін меңгерту
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас-адамның арқауы » Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы »	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
« Алақай ойын! » Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке	16.00-18.00	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д /о «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту
		Логика Тақ: 7 саны мен	Өнерлі он саусақ Тақ: Қояндар Мақ: Түрлі бүктеу әдіс -	« Баламен жеке жұмыс » Жансель, Рамазанмен өткен	Ертегілер елінде Тақ: Күн, ай және әтеш	« Баламен жеке жұмыс »

даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		цифры. Мақ: 7 санымен және цифрымен таныстыру.	тәсілдерін үйрету.	сандардан есептер шығарту	Мақ: Ертегіні тындай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.	Шынбергенмен жеке жұмыс. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
Зултыхарова А.
«___» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан үшінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Техника және біз»
Күні: 14.02.2022ж – 18.02.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утра! Қалдарын қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Даладағы қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Бөгде адамға жолама әңгімелесу Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. «Сіріңкеден аулақ болайық» Кезекшілікті ұйымдастыру	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын- жаттығу: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге				

«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру Тақ: «Құрсаудан-құрсауға секіру, қашықтыққа қапшықты лақтырып межеге түсіру» Мақ: Дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйрету Сөйлеуді дамыту Тақ: «Көшедегі көліктер» Мақ: Балаларға көшедегі көліктердің қимыл қозғалысымен таныстыру. Сурет салу Тақ: «Шөлдаладағы түйе» Мақ: Ойыншыққа	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Хх дыбысы» Мақ: Суретпен жұмыс. Х дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жаратылыстану Тақ: «Құстар тіршілігі» Мақ: Қазақстанда қыстап қалатын бозторғай, сауысқан, қарға, сары шымшық, кептер тіршілігімен таныстыру	Дене шынықтыру Тақ: «Гим. қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру» Мақсаты: Гимнаст. қабырға бойымен өрмелеу. Математика негіздері Тақ: «Геометриялық фигуралар» Мақ: Геометриялық денелер. шар, текше, цилиндр, пирамидаментаныстыру Мүсіндеу Тақ: «Түлкі» Мақ: Әр түрлі өлшемдегі цилиндр пішіндерден мүсіндеу тәсілі	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Һ дыбысы» Мақ: Суретпен жұмыс. Һ дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өзін-өзі тану Тақ: «Қонақ келсе қуаныш» Мақ: Қонақ күту туралы түсінігін қалыптастыру	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ : «Тамақтану мәдениеті» Мақ: тамақтану түсінігінің маңыздылығын ашу. бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету Көркем әдебиет Тақ: Не сыйлау керек? Мақ: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталанын арттыру Жапсыру Тақ: « Гүлді ашық хаттар»

		қарап отырып түйе суретін салу				Мақ Гүл жасау тәсілдерін меңгерту
Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00-18.00	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеуіңдер» «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау. «Дүкенші» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны	М.Р.О«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Логика Тақ: 8 саны мен цифры. Мақ: 8 санымен және цифрымен таныстыру	Өнерлі он саусақ Тақ: Молшылық, береке Мақ: Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Баламен жеке жұмыс» Ханшайым, Еркежан, Сакенмен жеке жұмыс суретке қарап әңгіме құрап, талқылау	Ертегілер елінде Тақ: Құмырсқаның серуені Мақ: Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру. Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке, үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу.	«Баламен жеке жұмыс» Альмира, Жансельмен жеке дәптермен жұмыс. Әріптерді қайталау
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
Зултыхарова А.
«___» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан төртінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы

Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыпша: **«Өнер көзі Халықта»**

Күні: 21.02.2022ж – 25.02.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Танертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?»сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка,пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер карау Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Д/ о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
		Танертеңгі жаттығулар кешені : Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	Ойын- жаттығу				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру Тақ: «Гим.қабырға бойымен өрмелеу,допты бастан асыра лақтыру» Мақсаты:Гимнаст. қабырға бойымен өрмелеу. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Жеті қазынаның бірі» Мақ:Қазақтың жеті қазынасы туралы түсіндіру Сурет салу Тақ: «Қанқызы» Мақ:Суретті	Сауат ашу негіздері Тақ: «Я я дыбысы» Мақ:Я дысымен таныстыру.Штрихтап жазу. Жаратылыстану Тақ: «Ағаштар,бұталар, шөптер» Мақ:Ағаштарды діңін,жапырақтарын пысықтау Музыка Тақ: «Көктем өрнегі» Мақ:Көктем туралы түсіндіру,тақпақ	Дене шынықтыру Тақ :«40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу» Мақсаты:Заттар арасымен жанымен жүру,жүгіру Математика негіздері Тақ: «Бүтін және бөліктер» Мақ: Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту. Пішіндерді тең бөлікке бөлуді тең практикалық жолмен игерту, түсіндіру	Сауат ашу негіздері Тақ: «Я я дыбысы» Мақ:Я дысын қайталау. Құрастыру. Тақ: « Арба» Мақ:Құрастырғыш ойыншығынана арба құрастыру Өзін-өзі тану Тақ: «Мен көмекшімін» Мақ:Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет екені жайында	Дене шынықтыру. Тақ: «Гим.қабырға бойымен өрмелеу,допты бастан асыра лақтыру» Мақсаты:Гимнаст.қабырға бойымен өрмелеу. Көркем әдебиет Тақ: : « Аналар мейрамы» Мақ: Адамзат баласын жарық дүниеге әкеліп, оны тәрбиелеп өсіретін ана екенін түсіндіру; Ана еңбегін ешнәрсемен өлшеуге болмайтынын, түн ұйқысын төрт бөліп, баласын азамат етіп тәрбиелейтінін

		сәндік-сұлба тәсілін пайдаланып орындау	үйрету	Мүсіндеу Тақ: «Ұлттық ою-өрнек» Мақ: Қағаз немесе пластик тәрелканы ою-өрнекпен сәндік безендіру	түсіндіру.	түсіндіру сондықтан да барлық ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу;, Жапсыру Тақ: «Анаға арналған ашық хат» Мақ: Екі бүктелген қағаздан күрделі гүлдерді жапсырту Қоршаған ортамен танысу Тақ: «Мен және менің отбасым» Мақ: Отбасы құндылығын арттыру
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б ДО «Не жетпейді» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі	ДО «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....»Өз ойларын айту Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
		Логика Тақ: 9 саны мен цифры Мақ: 9 санымен және цифрымен таныстыру.	Өнерлі он саусақ Тақ: Бақа Мақ: Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу	«Баламен жеке жұмыс» Елмұрат, Айзеремен жеке дәптермен жұмыс жасау. Сандарды тура және кері ретпен санату. Есептер шығару	Ертегілер елінде. Тақ: Үш торай Мақ: Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.адамге ршілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Баламен жеке жұмыс» Қызайым,Айбар, Дәулетпен жеке жұмыс. . Жеке шығармашылық суреттер салғызу
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
_____Зултыхарова А.
«___» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан бесінші аптасы

«Болашақ» МАД тобы

Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғарышқа саяхат»

Күні: 28.02.2022ж – 28.02.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі				
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утра! Қалдарын қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.				
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты! Ойындық жаттығу. «Бақалар» «Су,су бетінді жу».				

«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ: «Мен және менің отбасым» Мақ: Отбасына түсініктерін молайту. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Аналар мерекесі» Мақ: Адамзат баласын жарық дүниеге әкеліп, оны тәрбиелеп өсіретін ана екенін түсіндіру; Ана еңбегін ешнәрсемен өлшеуге болмайтынын, түн ұйқысын төрт бөліп, баласын азамат етіп тәрбиелейтінін түсіндіру сондықтан да				

		барлық ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу;.				
		Сурет салу Тақ: «Киіз үй» Мақ: киіз үйді ұлттық ою-өрнекпен сәндеу				
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас-адамның арқауы » Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы »	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен				

ас.		Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	«Біз не білдік» Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау. Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету				
		Логика Тақ: 0 саны мен цифры. Мақ: 0 санымен және цифрымен таныстыру.				
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.				