

Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: Болашақ

Өткізу мерзімі: 05.01.2022

[illegible]

Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: Болашақ

Өткізу мерзімі: 05.01.2022

		«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет														
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Асанбай Альмира	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	57	2,6	III	
2	Аділхан Кәусар	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	52	2,3	II	
3	Анарбек Ерлік	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	41	1,8	II	
4	Арыстан Шынберген	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2	II	
5	Абдыманап Ернұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	38	1,7	II	
6	Асқар Әбілмансұр	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	54	2,4	II	
7	Әлімбек Мұхтарәлі	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	Ө	Ө	
8	Газрати Сулейман	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	Ө	Ө	
9	Байтұрсын Ерназар	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	49	2,2	II	

10	Багирова Фатима	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	48	2,1	II
11	Досболқызы Жансель	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	52	2,3	II
12	Ибатлла Елнұр	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2,1	II
13	Маханбет Асхат	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,1	II
14	Қамбар Нұрбек	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	38	1,7	II
15	Махамбетали Еркежан	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	58	2,6	III
16	Мырзахан Даулет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
17	Мергенбай Айзере	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	50	2,2	II
18	Нәдірбек Исмайл	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	55	2,5	II
19	Орал Сәкен	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	51	2,3	II
20	Русланқызы Қызайым	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	52	2,3	II
21	Раева Ханшайым	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
22	Серікбай Рамазан	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	50	2,2	II
23	Сапарбек Айбар	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,1	II

24	Тұлытаев Нұрасыл	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2,1	II
25	Талғатқызы Еркеайым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
		I деңгей _____ II деңгей <u>21</u> III деңгей <u>2</u>																									

Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: Болашақ

Өткізу мерзімі: 05.01.2022

		«Қатынас» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				
1	Асанбай Альмира	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	37	2,6	III	
2	Аділхан Кәусар	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	33	2,3	II	
3	Анарбек Ерлік	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	28	2	II	
4	Арыстан Шынберген	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	27	1,9	II	
5	Абдыманап Ернұр	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	22	1,5	II	
6	Асқар Әбілмансұр	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	37	2,6	III	
7	Әлімбек Мұхтарәлі	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	Ө	Ө	Ө	
8	Газрати Сулеймен	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	Ө	Ө	Ө	
9	Байтұрсын Ерназар	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	26	1,8	II	

10	Багирова Фатима	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	26	1,8	II
11	Досболқызы Жансель	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	33	2,3	II
12	Ибатлла Елнұр	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	32	2,2	II
13	Маханбет Асхат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	II
14	Қамбар Нұрбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	II
15	Махамбетали Еркежан	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	37	2,6	III
16	Мырзахан Даулет	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	25	1,7	II
17	Мергенбай Айзере	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	31	2,2	II
18	Нәдірбек Исмайл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	II
19	Орал Сәкен	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	32	2,2	II
20	Русланқызы Қызайым	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	37	2,6	III
21	Раева Ханшайым	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	32	2,2	II
22	Серікбай Рамазан	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2,1	II
23	Сапарбек Айбар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	II
24	Тұлытаев Нұрасыл	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	31	2,2	II

25	Талғатқызы Еркеайым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>19</u> III деңгей <u>4</u>																

Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: Болашақ

Өткізу мерзімі: 05.01.2022

	«Таным»білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дадылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18				
1	Асанбай Альмира	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	47	2,6	III	
2	Аділхан Кәусар	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	47	2,6	III	
3	Анарбек Ерлік	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	38	2,1	II	
4	Арыстан Шынберген	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	33	1,8	II	

5	Абдыманап Ернұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
6	Асқар Әбілмансұр	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	47	2,6	III
7	Әлімбек Мұхтарәлі	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө
8	Газрати Сүлеймен	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө
9	Байтұрсын Ерназар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	41	2,2	II
10	Багирова Фатима	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	42	2,3	II
11	Досболқызы Жансель	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	47	2,6	III
12	Ибатлла Елнұр	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	30	1,6	II
13	Маханбет Асхат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
14	Қамбар Нұрбек	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	30	1,6	II
15	Махамбетали Еркежан	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	47	2,6	III
16	Мырзахан Даулет	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	42	2,3	II
17	Мергенбай Айзере	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	29	1,5	II
18	Нәдірбек Исмайл	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	40	2,1	II
19	Орал Сәкен	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	43	2,4	II
20	Русланқызы Қызайым	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,1	II

21	Раева Ханшайым	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	39	2,2	II
22	Серікбай Рамазан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
23	Сапарбек Айбар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
24	Тұльтаев Нұрасыл	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,1	II
25	Талғатқызы Еркеайым	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	39	2,2	II
		I деңгей	_0_			II деңгей			__18__			III деңгей			5_____							

Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: Болашақ

Өткізу мерзімі: 05.01.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты- жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны		Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Асанбай Альмира	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	42	2,6		III
2	Аділхан Кәусар	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	42	2,6		III
3	Анарбек Ерлік	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	2		II
4	Арыстан Шынберген	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	36	2,2		II
5	Абдыманап Ернұр	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	36	2,2		II
	Асқар Әбілмансұр	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	42	2,6		III

[illegible]

24	Тұлытаев Нұрасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
25	Талғатқызы Еркеайым	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,1	II
		I деңгей _____ II деңгей _____ 18 _____ III деңгей _____ 5 _____																		

Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 - 2022

Топ: Болашақ

Өткізу мерзімі: 05.01.2022

		«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
		5 - Ә.1	5 - Ә.2	5 - Ә.3	5 - Ә.4	5 - Ә.5	5-Ә.6	5 - Ә.7	5 - Ә.8	5-Ә. 9	5 - Ә.10	5 - Ә. 11	5 - Ә. 12	5 - Ә.13	5-Ә.14	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Асанбай Альмира	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	38	2,7	III
2	Аділхан Кәусар	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	33	2,3	II
3	Анарбек Ерлік	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	31	2,2	II
	Арыстан Шынберген	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	24	1,7	II

4																		
5	Абдыманап Ернұр	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	29	2	II
6	Асқар Әбілмансұр	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	32	2,2	II
7	Әлімбек Мұхтарәлі	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	Ө	Ө	Ө
8	Газрати Сулеймен	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	ө	Ө	Ө	ө	ө	Ө	Ө	Ө
9	Байтұрсын Ерназар	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	30	2,1	II
10	Багирова Фатима	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	30	2,1	II
11	Досболқызы Жансель	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	33	2,3	II
12	Ибатлла Елнұр	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	32	2,2	II
13	Маханбет Асхат	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	31	2	II
14	Қамбар Нұрбек	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	25	1,7	II
15	Махамбетали Еркежан	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	38	2,7	III
16	Мырзахан Даулет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	30	2,1	II
17	Мергенбай Айзере	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	26	1,8	II
18	Нәдірбек Исмайл	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30	2,1	II
19	Орал Сәкен	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	33	2,3	II

20	Русланқызы Қызайым	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	32	2,2	II
21	Раева Ханшайым	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	2,1	II
22	Серікбай Рамазан	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	30	2,1	II
23	Сапарбек Айбар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	II
24	Тұльтаев Нұрасыл	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29	2,1	II
25	Талғатқызы Еркеайым	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	23	1,6	II
		I деңгей <u>0</u> II деңгей <u>21</u> III деңгей <u>2</u>																

Тәрбиеші: Елтохова А

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру;</i> <i>қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;

5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет;</i> <i>сауат ашу негіздері;</i> <i>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.

	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;
5-Қ.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-Қ.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;
5-Қ.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.28	орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;
5-Қ.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.32	10-ға дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.33	орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.35	орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ;</i> <i>құрастыру;</i> <i>жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша

	салыстыра алады;
5-T.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-T.4	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
5-T.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-T.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-T.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-T.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;
5-T.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-T.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-T.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-T.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;
5-T.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-T.14	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-T.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;

5-Т.16	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу;</i> <i>жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-ІІІ.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-ІІІ.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-ІІІ.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-ІІІ.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-ІІІ.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-ІІІ.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.

	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану;</i> <i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>

5 - Ә.1	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5 - Ә.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5 - Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;
5 - Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5 - Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5 - Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5 - Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.