

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2021жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек бірінші аптасы
«Жауқазын» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: **«Менің балабақшам»**
Тақырыбы: **Менің балабақшам**
Күні: 30.08.2021ж – 03.09.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым				

		Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.)				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-10-20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Күні: 31.08 Тақырыбы: 1.Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтық сақтай білуге үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Күні:31.08 Тақырыбы Сөйлеуді дамыту <i>«Топпен танысу»</i> Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Күні: 31.08 Тақырыбы	Күні: 01.09 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:« Таңертең үлкен –кіші.Бір-көп» .Мақсаты: Таңертең(таң) –тәулік бөлігімен таныстыру.Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Күні: 2.09 . 2. Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтық сақтай білуге үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Күні:02.09 Көркем әдебиет(0,5) Тақырыбы: «Менің балабақшам» (өлең) Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Құрмет пен сүйіспеншілік	Күні: 3.09 Жүрудің түрлері Мақсаты: Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету.Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күні: 03.09 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру(медбике, аспаз) олардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Б-ның бала-ды көп нәрсеге үйрететінін	

		Сурет салу <i>Балабақшаның суреті</i> Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу бояй білу дағдыларын қалыптастыру		сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	және жақсылыққа тәр-н орын екенін түсін-у
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.20-12.30	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балалардысеруенгешығару. Оларғажолдажүруережелерітуралыәңгімелепайту, жаяуадамдаржүретінжолғаназараударту. Тротуарменқалайжүрукеректігіжайлытүсіндіру. Балабақшағакелісімен,балаларданкөшедеөздерінқалайұстағандарыжайлысұрастыру. Тағы да бірреткөшедежүруережелерінқайталапайту. Қысмезгіліндетротуардықаржабады, сондықтанөтемұқиятболуыкерек. Еңбекәрекеті: Жолдағықардыкүрекпентазалау Мақсаты: Көпшіліктіңкөмегіментапсырманыорындайалуғаұйрету. Қимылқозғалысойыны: «кімалысқа?» Мақсаты: Бірініңқолынанбіріұстапжүгіреалуға,тәрбиешініңбелгісінтыңдайалуғаұйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			

«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: <i>Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</i>) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	«Үйдіңесігінжабайық» Ойынның мақсаты: заттардыөлшемібойыншасалыстыруға, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратуғажааттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту.	«Үйқұрылысыныңретінкөрсет» Мақсаты: түстердіажыратуғажааттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцесстеріндамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
			Бала мен жеке жұмыс Балаларды топпен таныстыру	Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Көрнекілік- құралдар: Фланелеграф, конус театры, қуыршақ театры, орамал, тақия, кейіпкерлердің атрибуттары	Бала мен жеке жұмыс Жансаяға балабақша туралы айтып түсіндіру	. Бала мен жеке жұмыс Алинұрға біздің балабақшамыз біздің екінші үйіміз біз мұнда бір-біріміз бен тату –тәтті ойнаймыз деп айту .

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	----------------	---	---	---	---	--

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2021жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»
Тақырыбы: **Менің досым**
Күні: 06.09.2021ж – 10.09.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру	Мазмұнды рөлі ойын; «Шаштараз» мульттоптама көру	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне	8.30-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Амансыңба алтын күн? Амансыңба көк аспан? Амансыңба ұстазым? Амансыңба достарым? Мен сендерді сағындым)				

дайындық.						
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-10-20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Күні: 6.09 Тақырыбы <i>Жаратылыстану</i> <i>Достармен саяхаттау</i> Мақсаты: Балаларға Дос, Достық туралы түсінік беру. Қоршаған ортада достарының арасында өзін әдепті ұстауға тыныш отыруға әдепті болуға үйрету. Достаса білуге татулыққа мейірімділікке тәрбиелеу.	Күні: 7.09 Дене шынықтыру Тақырыбы Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу. Мақсаты: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру. Күні: 7.09 Тақырыбы <i>Сөйлеуді дамыту</i> «Менің достарым». Мақсаты: Бала өзін-өзі тануына достарын құрметтеуге, сыйлауға, Досын атымен атап шақыруға және оған әрқашанда көмектсуге үйрету.	Күні: 8.09 Тақырыбы <i>Математика негіздері</i> Ғажайып математика Мақсаты: <i>Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру.</i>	Күні: 9.09 Дене шынықтыру Тақырыбы 2 Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу. Мақсаты: Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру. Мүсіндеу (0,25) Күні: 09.09 Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден достарының, адам денесін құрастыру. Достардың өзара	Күні: 10.09 Дене шынықтыру Тақырыбы 3 Шеңберден – шеңберге қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру. Күні: 10.09 Тақырыбы Құрастыру <i>Үй және қақпа</i> Мақсаты: Үй және қақпа құрастыруға үйрету олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға

		.	Күні: 7.09 Тақырыбы Сурет салу <i>Менің достарым</i> Мақсаты: <i>Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту .Қоршаған ортамен дос болуға үйрету.</i>		қарым-қатынасын бере білу. Достастыққа бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу	дағдыландыру. Құрлыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.20-12.30	Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Балабақшаға келісі мен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен				

ас.		Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	Д.О «Қуыршаққонаққа айындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.
		«Баламен жеке жұмыс» Сырымға достық туралы ертегі айтып әңгімелесу	«Баламен жеке жұмыс» Уалиханға өзінің досына арнап сурет салғызу	Тақырыбы: «Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң» «Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң» Мақ: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	. «Баламен жеке жұмыс» Аяулымға әртүрлі геометриялық пішіндерден досына арнап суретті құрастыру	«Баламен жеке жұмыс» Айым мен Айсаулемен достық туралы әңгімелесу
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
_2021жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек үшінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»
Тақырыбы: **Менің сүйікті ойыншықтарым**
Күні: 13.09.2021ж – 17.09.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршаққонаққадай ындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдейдеге нөлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды				

«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Күні: 13.09 Тақырыбы Жаратылыстану <i>«Ойыншықтар мерекесі»</i> Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен оның көлемімен, пішінімен таныстыру. Ойыншықтарды аялап сақтай білуге, сүйіспеншілікпен қарауға үйрету. Ойыншықтарды көре сезіне отырып ажырата білуге жағдай туғызу.	Күні: 14.09 Тақырыбы 1.Баяу қарқын мен жүру және жүгіру . Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын арқашықтықты сақтауларын қадағалау. Күні: 14.09 Тақырыбы Сөйлеуді дамыту <i>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</i> Мақсаты: Ойыншықтарды атай білу жіне түсін ажырату, ойыншықтармен ұқыпты ойнап, күтіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды көңіл- күйлерін көтеру. Күні: 14.09 Сурет салу Тақырыбы	Күні: 15.09 Тақырыбы Математика негіздері <i>Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.</i> Мақсаты: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету.	Күні:16.09 Тақырыбы Баяу қарқын мен жүру және жүгіру Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын арқашықтықты сақтауларын қадағалау. Күні: 16.09 Тақырыбы Көркем әдебиет <i>Ойыншықтар</i> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту дөңгелек формалы заттар суретін салуға үйрету.	Күні:17.09 Тақырыбы Денсаулық зор байлық Мақсаты: Денсаулықты сақтау үшін ,денсаулық ережелерін білу . Денсаулық- зор байлық, дені саудың жаны сау –деген қағидаларды бала бойына сіңіру. Күні: 17.09 Тақырыбы Қоршаған ортамен танысу <i>Менің ойыншықтарым.</i> Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.Ойын-шықтардың аттарын атап,оларды бір--біріне түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету . Ойыншықтарды

		«Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларды әртүрлі ойыншықтардың суретімен таныстыру . оларға ұнаған суреттерін салып ұқыпты таза етіп бояуға дағдыландыру			күтіп ұстауға тәрбиелеу.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдейдеген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.
		«Баламен жеке жұмыс» Әділбекке ойыншықтардың көлемі үлкен немесе кішкентай екенін айтып түсіндіру	«Баламен жеке жұмыс» Омарға өзінің ойыншығының суретін бояу қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру	«Баламен жеке жұмыс» Даринаға ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету	«Баламен жеке жұмыс» Уалихан мен Айым және Інжуге ойыншықтарды күтіп ұстауға деген қауіпсіздік ережесін қайта жеке түсіндіру
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021 жыл

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек төртінші аптасы

«Жауқазын» тобы

Өтпелі тақырып: **«Менің балабақшам»**

Тақырыбы: **Менің тобым**

Күні: 20.09.2021ж – 24.09.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Түлкіше(қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, орысша аттарын айтады. бақ – сад Саяхат-Күз -осень	Кеңістіктер д\ о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Жаттығулар кешені				

Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Күн ұйықтайды. Күноянады. Желсоқты. Жаңбыржауды. Бұлтшатырлады. Күнашылды. Желбасылды				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Күні: 20.09 Тақырыбы <i>Жаратылыстану</i> <i>«Су-тіршілік көзі».</i> Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлармен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінік беру.	Күні: 21.09 Тақырыбы Шынығамыз шыңдаламыз. Мақсаты: Бірінің –артынан бірі сап түзеп жүріп келе жатып жүру, секіру, жүгіру түрлерін орындай білуге үйретуді жалғастыру. Дене бітімінің дұрыс дамып қалыптасуына назар аудара отырып, жаттығуларды дұрыс орындау дағдысын қалыптастыру Күні: 21.09 Тақырыбы <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>«Біздің топтағы жиһаздар».</i> Мақсаты: Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру	Күні: 22.09 Тақырыбы <i>Математика негіздері</i> Ғажайып математика Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажырата алуға баулу. Балаларды дөңгелек шаршы үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Күні: 23.09 Шынығамыз шыңдаламыз. Мақсаты: Бірінің –артынан бірі сап түзеп жүріп келе жатып жүру, секіру, жүгіру түрлерін орындай білуге үйретуді жалғастыру. Дене бітімінің дұрыс дамып қалыптасуына назар аудара отырып, жаттығуларды дұрыс орындау дағдысын қалыптастыру Күні: 23.09 Жапсыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан	Күні: 24.09 Біз шыныққан баламыз Мақсаты: Балалардың көтеріңкі көңіл күйін туғызу. Балалардың денесін шыңдап – күш қуатын нығайту, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды ойындар арқылы ақыл ойының толысып өсуіне ықпал жасау. Күні: 24.09 Құрастыру (0,5) Тақырыбы: «Жиһаз түрлері» Мақсаты: Түрлі жиһаз суреттеріне қарап отырып құрастыру,

		жиһаздардың қасиеттерімен қолданылуы туралы мәлімет беру. Балалардың заттарды жалпыға ортақ белгі бойынша бір топтамаға біріктіру біліктерін жетілдіру, танымдық қызығушылықтарын, тілін, ақыл ойын есте сақтау қабілетін дамыту. Күні: 21.09 Сурет салу Тақырыбы: « Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу. Дид. ойын «Жиһаздарды өз орнына орналастыр»		сопақша, төртбұрыш, үшбұрыш т.б қиындылардан жиһаздарды жапсыру	ұқыпты, тиянақты жұмыс жасауды дағдыландыру
«Табиғат аясында» Серуенге	10.20-12.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			

дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке	16.00-18.00	« <u>Жол тәртібін білейік</u> » Тақырыбы: Бағдаршам және біз. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	« <u>Денсаулық әліппесі</u> » Тақырыбы: Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	« Жас зерттеушілер » Тақырыбы: Үйде жасалатын зерттеулер Мақсаты: Балаларға тәжірибелерді еске сақтауға жетілдіру. Қарапайым тәжірибелерді үйде ата-аналарының басшылығымен орындауға тәрбиелеу.
		« Баламен жеке жұмыс » Мансұрға сусыз өмір сүре алмаймыз су	« Баламен жеке жұмыс » Жансаяға топтағы	Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы	« Баламен жеке жұмыс » Айаруға жиназдардың суретін жапсыруды	« Баламен жеке жұмыс » Аяулымға геометриялық

жұмыс Вариативтік компонент		тіршілік көзі деп түсіндіріп айту	жиһаздармен таныстыру	Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.	үйрету	пішіндерді үйрету
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021 жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек бесінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Менің балабақшам»**
Тақырыбы: қайталау
Күні: 27.09.2021ж – 01.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын	Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды	Т: Ф. Оңғарсынова «Тәрбиеші» өленің жаттату. Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу) Сурет салып, ән айтуды Би билеуді, ойнауды Үйретеді әрқашан Тәрбиеші апайымыз.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы кімдікі» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыту Шарты: мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек.

		сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екендігін атады.	рулі.			
		Жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Күн ұйықтайды. Күноянады. Желсоқты. Жаңбыржауды. Бұлтшатырлады. Күнашылды. Желбасылды				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Тақырыбы Жаратылыстану <i>Менің балабақшамдағы аула ағаштары.</i> Мақсаты: Балаларды - балабақшадағы аула ағаштарымен Таныстыру. Талдарды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтық сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Тақырыбы	Тақырыбы Математика негіздері Екі топтың заттарын салыстыру(1және көп) Мақсаты: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы көп – аз , тең бе тең, деп айта білуге үйрету.	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтық сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Тақырыбы Көркем әдебиет Менің балабақшам	Дене шынықтыру Жүрудің түрлері Мақсаты: Балаларға жүрудің түрлерін көрсету және оларды үйрету. Салауатты өмір салты Тақырыбы Қоршаған ортамен танысу Менің балабақшам Мақсаты: Топ бөлмесімен

		Сөйлеуді дамыту <i>«Топпен танысу»</i> Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Тақырыбы: <i>Сурет салу</i> <i>Балабақшаның суреті</i> қалыптастыру . Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу бояй білу дағдыларын		Мақсаты: Балабақша туралы бақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту . Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Достық қарым-қатынасқа және үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	бақша ауласын еркін бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыру. на тәрбиелеу.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бағдаршам және біз. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Дені саудың жаны сау Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Үйде жасалатын зерттеулер Мақсаты:. Балаларға тәжірибелерді еске сақтауға жетілдіру. Қарапайым тәжірибелерді үйде ата-аналарының басшылығымен орындауға тәрбиелеу.
		Бала мен жеке жұмыс Айымға біздің балабақшамыздың ауласындағы ағаштармен таныстыру	Бала мен жеке жұмыс Қадірбекке балабақшамыздың суретін әдемі етіп бояу үйрету	Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Көрнекілік- құралдар: Фланелеграф, конус театры, қуыршақ театры, орамал,	Бала мен жеке жұмыс Айаруға балабақша туралы ертегі айтып беру	Бала мен жеке жұмыс Жансаяға топтағы және дала өсімдіктерін ажыратуды үйрету

				тақия, кейіпкерлердің атрибуттары		
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
Г.Төленқызы
«_____» _____ 2021жыл

ЦИКЛОГРАММА

Қазан бірінші аптасы

«Жауқазын» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»

Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз»

Күні: 04.10.2021ж – 08.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	<i>Ойын жаттығу (мысалы: Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Желбасылды</i>				
«Ойнайық та,		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
	9.10 10.20	Күні: 04.10 Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Таб иғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	Күні: 05.10 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Қимылды ойын:«Жапырақтарды жинаймыз» Күні: 05.10 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты:	Күні: 06.10 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»	Күні: 07.10 Дене шынықтыру 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5- бм.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту.Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күні: 07.10 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Бала-ға таныс тақпақтарды, ертегілерді еске түсіріп, ертегі арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету, қойылған сұраққа толық сөйлемдермен	Күні: 08.10 Дене шынықтыру Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.Қимылд ы ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»Спор ттық ойын: Күні: 08.10 Қоршаған

			сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күні: 05.10 Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»		жауап беруге баулу. «Алтын күз» тақпағын мәнерлеп айту.	ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	10.20 12.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.				

Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		Бақылау барысы: Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

		Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	үйрету	үйрету және қадағалау	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Баламен жеке жұмыс Аяулымға күз мезгіллі оның ерекшелігі туралы айтып түсіндіру	Баламен жеке жұмыс Даринаға Күз мезміліндегі жапырақтардың суретін бояуды үйрету	Тақырыбы «Шалқан» ертегісі Мақсаты Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту	Баламен жеке жұмыс Аялаға күз туралы әңгімелеу	Баламен жеке жұмыс Ибраһимге жыл мезгілі туралы түсіндіру
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
Г.Төленқызы
«_____» _____ 2021жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қазан екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Қош келдің алтын күз»**
Тақырыбы: **«Күз сыйы»**
Күні: 11.10.2021ж – 15.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

дайындық.						
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.20	Күні: 11.10 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін	Күні: 12.10 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Жүгіру. Секіру Мақсаты Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттансекіру Күні: 12.10 Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану	Күні: 13.10 Қарапайым математи-калық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Шеңбер-шаршы» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарайорналастыру	Күні: 14.10 Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру. Секіру Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Күні: 14.10 Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; ермексазды домалақтау, созу техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ	Күні: 15.10 Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Лақтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру Күні: 15.10 Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге

					элементтерді орналастыру; ұқыпты жұмыс жасау, майлықты пайдалану	түрлендіру
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.20 12.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа

		кайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	отырып тамақ ішуге үйрету	үйрету және қадағалау	тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Баламен жеке жұмыс Алиийұрға күзгі жапырақтар туралы әңгімелеп айту.	Баламен жеке жұмыс Мансұрға түрлі түсті жапырақтарды құрастырып үйрету.	Тақырыбы «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқыл ы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Баламен жеке жұмыс Уалиханға ермексаздан күзгі жапырақтардың бейнесін жасап үйрету.	Баламен жеке жұмыс Уалиханға суретті әдемі етіп бояуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2021 жыл

ЦИКЛОГРАММА

Қазан үшінші аптасы

«Жауқазын» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»

Тақырыбы: «Ас атасы нан»

Күні: 18.10.2021ж – 22.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге)	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз»

жалпы ұзақтығы)

	туралы әңгімелесу.			Мульттоптам а көру
Күні: 18.10 Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Балаларды нанның біздің дастарханымызға қалай келетіні жайлы түсінік беру. Дәнді егуден бастап нан болғанға дейінгі еңбек түрлерімен таныстыру. Адам еңбегін құрметтеуді, нанды қадірлеуді үйрету.	Күні: 19.10 Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м)Лақтыру.Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Күні: 19.10 Сөлеуді дамыту Тақырыбы: Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер	Күні: 20.10 Қарапайым математика Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»	Күні: 21.10 Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.Қимылды ойын: «Қарауыл» Күні: 21.10 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты:. Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»	Күні: 22.10 Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып секіру. Күні: 22.10 Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:. үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа

		ұрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Күні: 19.10 Сурет салу Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»			тәрбиелеу. на н-ның түрлері, диірменнің көрінісінен видео фильм, көрсету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.20 12.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету			

		Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа , мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
		Баламен жеке жұмыс Жансаяға біздің	Баламен жеке жұмыс Сырымға нанды	Тақырыбы : «Осындай үлкен	Баламен жеке жұмыс Балаларға бидай мен қаңбақ туралы ертегі	Баламен жеке жұмыс Айым мен

		дастарханымызға нанның қалай келетіні туралы айтып түсіндіру..	қастерлеп жерде жатса баспай оны жоғары алып қою керек деп түсіндіру.	шалқан...» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіп керлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	айтып беру.	Мансұрға нанды баспайды ,жерде жатса нанды теріп алу керек ,нанды шашпай жейді деп түсіндіріп үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021 жыл

ЦИКЛОГРАММА
Қазан төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»

Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Күні: 25.10.2021ж – 29.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ойнайық та, ойлайық!»	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрғақ бұтақтарды жинау.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты:

		Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	секіруді үйрету.	лақтыру икемділігін дамыту..	лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)		Күні: 25.10 Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада	Күні: 26.10 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Күні: 26.10 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: ілдің қарқынын өзгерту	Күні: 27.10 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»	Күні: 28.10 Дене шынықтыру 2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Күні: 28.10 Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте	Күні: 29.10 Дене шынықтыру «Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу». Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық Күні: 29.10 Құрастыру Тақырыбы:

			біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Күні: 26.10 Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»		отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры»	«Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтар мен қорапшалардан наубайхана - ның макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»
--	--	--	---	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.20 12.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Ас-адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажырату-ға баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру.Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру.Алғаш-қы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Баламен жеке жұмыс Бақдәулетке пияз қалай өседі және оның шөптерін жұлып күтім жасап тұру керектігі жайлы түсіндіру.	Баламен жеке жұмыс Айымға құстардың ұясының суретін салуды үйрету.	Тақырыбы «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру	Баламен жеке жұмыс Аялаға құстардың ұясының суретін жапсыруды үйрету.	Баламен жеке жұмыс Аяла меен Эльтәйірге пияз бен шөп туралы кеңінен түсіндіріп айту.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыру .	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2021жыл

Қараша бірінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: **«Табиғат әлемі»**
Күні: 1.11.2021ж – 5.11.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ойнайық та, ойлайық!»	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел	Топ алаңында ойыншықтармен	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды релі ойын:

		үсті ойыны	ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.		Мульттоптама көру	«Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 1.11 Жаратылыстану <i>Табиғатың гажайып әлемі.</i> Мақсаты: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау . Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылау.	Күні: 2.11 Дене шынықтыру 1.Ойнағанды жақсы көреміз. Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру.Допты қуып жет ойыны. 1метр жерден допты лақтырып еңбектеп бапып допты алу. Күні: 2.11 Сөйлеуді дамыту <i>Табиғат әлемі.</i> Мақсаты: Табиғатты аялауға сақтауға тәрбиелеу.Балалардың тілдерін ,сөздік қорлаын дамыту. Адаммен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу.Табиғатта болатын таңғажайып	Күні: 3.11 Математика негіздері <i>Шатасқан ойындар.</i> Мақсаты. Ұзын және қысқа деген түсініктерін қайталау.Заттарды беттестіруарқылы өлшеуге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту	Күні: 4.11 Дене шынықтыру 2.Ойнағанды жақсы көреміз. Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру.Допты қуып жет ойыны. 1метр жерден допты лақтырып еңбектеп бапып допты алу. Күні: 4.11 Көркем әдебиет Табиғат сыйы Мақсаты: Балалардың табиғатты танып білуіне ,оны қорғауға қамқорлық жасай білуге баулу,табиғат құбылыстарын өзгерістерін білуге ,жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінуге тәрбиелеу.	Күні: 5.11 Дене шынықтыру Жылдам ойлан. Мақсаты: Сантізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Сантізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып сантізбекте жүре білуге үйрету.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күні: 5.11 Қоршаған ортамен таныу Табиғатым тамаша. Мақсаты: Балаларға табиғат,

			<i>құбылыстарды бақылай білуге үйрету.</i> Күні: 2.11 Сурет салу Табиғат көрінісін бейнелеу. Мақсаты: Табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету.			<i>тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптас-тыру, балаларға жанды және жансыз табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғат-қа сүйіспеншілік-пен қарауға қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</i>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұнықайдан сатыпалуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
		Баламен жеке жұмыс Даринаға табиғатты аялау керекпіз айналамызға қоқыс тастамау керек екенімізді айтып түсіндіру.	Баламен жеке жұмыс Раянаға табиғаттың суретін салуды үйрету.	Тақырыбы «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Баламен жеке жұмыс Аяла мен Даринаға табиғат ұғымдарын түсіндіру.	Баламен жеке жұмыс Балаларға табиғаттағы жанды және жансыз заттар туралы түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021 жыл

Қараша екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Үй жануарлары»
Күні: 8.11.2021ж – 12.11.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үйқұрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ас-адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ойнайық та,	9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ойлайық!»	10.20	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 8.11 Жаратылыстану <i>Үй жануарлары</i> Мақсаты: <i>Үй жануарларының мекен ету ортасы қоректенуі туралы түсінік беру. Төлдерінің аттарына тай және ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына сүйіспеншілік пен қарау.</i>	Дене шынықтыру Күні: 9.11 Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: <i>Сапта бір-бірлеп аяқ ұшымен ,өкшемен тізені жоғары көтеріп жүруге,жәй жүгіруге ,допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету,қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттілігін түсіндіру.</i>	Күні: 10.11 Математика негіздері Ғажайып қалта Мақсаты: <i>Геометриялық пішіндер туралы балалар білімін бекіту, саусақпен сипап , сезу қабілеттерін дамыту.Ойлау қабілетін ,дербестігін ,саусақ маторикасын дамыту.</i>	Дене шынықтыру Күні: 11.11 Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: <i>Сапта бір-бірлеп аяқ ұшымен ,өкшемен тізені жоғары көтеріп жүруге,жәй жүгіруге ,допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету,қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттілігін түсіндіру.</i>	Дене шынықтыру Күні: 12.11 Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету Мақсаты: <i>Сапта екеуден қол ұстасып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру., қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай орындауға үйретуді жалғастыру.</i>

		Күні: 9.11 Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары. Мақсаты. Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру, үй жануарлары жайлы түсініктерін ажырата білуді үйрету, пайдасы жайлы айтып беру. Күні: 9.11 Сурет салу Менің сүйікті мысығым Мақсаты: Мысық, мысықтың баласы марғаумен таныстыру. Мысық туралы әңгімелей білуге білуге үйрету, сөздік қорын молайту, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, ұсақ қол моторикасы, мысыққа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді қолдана отырып сурет салу техникасын жетілдіру.		Күні: 11.11 Мүсіндеу Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталатынын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге үйрету. Ермексизден үй жануарларын жасау.	Күні: 12.11 Құрастыру Тақырыбы: Жайылымдағы қошақандар Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасау тәсілдерін үйрету, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу.	10.20 12.30	Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпырақалды тау жақта Қарабұлттыжелқуып Жөкепбердіаулаққа Қимылдыойындар: «Аққоян», «Күзгітіршілік» Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары,	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балалардыжа байыаңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		қызығушылығын арттыру.			мектеп, отбасы.	тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Баламен жеке жұмыс Айаруға үй жануарларына қандай жануарлар жатады айтып түсіндіру.	Баламен жеке жұмыс Алинұр мен Түзелбайға үй жануарларының төлдерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Қане досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлер діңрөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылы қтарын арттыру.	Баламен жеке жұмыс Ақеркеге үй жануарлары немен коректенеді кеңіне түсіндіру.	Баламен жеке жұмыс Түзелбайға жайылымдағы қошоқаның суретін құрастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021жыл

Қараша үшінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»
Күні: 15.11.2021ж – 19.11.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішінде ржайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрдел ігеометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылыа йта білу.
		Жаттығулар кешені				
Ас –адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі		Күні: 15.11 <i>Жаратылыстану Жабайы жануарлар</i> Мақсаты: <i>Жабайы жануарлар туралы негізгі және ерекше белгілері бойынша түсініктерін бекіту., елеулі белгілерін ажыратуға үйрету.</i>	Күні: 16.11 Дене шынықтыру 5-10см ұзындыққа секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгәруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен ,өкшемен жүруге және жәй жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру ,қол-аяқ	Күні: 17.11 <i>Математика негіздері Заттарды салыстыру.</i> Мақсаты: <i>Балалардың үлкен кіші, көп-аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп-аз, үлкен-кіші ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір-бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық ,мейәрімділік сезімін сездіру. Заттарды түстеріне ,түріне қарай ажыратып ,салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану ,есте сақтау қабілеттерін арттыру.</i>	Күні: 18.11 Дене шынықтыру 2Допты алысқа лақыру. Мақсаты: <i>Сапта нақ қадаммен жүру , бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Допты заттан асыра лақтыруға үйрету .Қол-аяқ қимыл қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру төзімділігін зейінін дамыту.</i> Күні: 18.11 <i>Көркем әдебиет</i> Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар	Күні: 19.11 Дене шынықтыру 3Допты алысқа лақыру. Мақсаты: <i>Сапта нақ қадаммен жүру , бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Допты заттан асыра лақтыруға үйрету .Қол-аяқ қимыл қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру төзімділігін зейінін дамыту.</i> Күні: 19.11 <i>Қоршаған ортамен танысу»</i> Жабайы жануарлар Мақсаты: <i>Жабайы жануарлар туралы түсінік беру .</i>

		қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Күні: 16.11 Сөйлеуді дамыту Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік беру білімдерін кеңейту ,олардың тіршілігін сипаттап ,сөздік қорын байыту .Жабайы аңдарды ажырата білуге олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету Күні: 16.11 Сурет салу Жабайы жануарлар Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру,сурет салу барысындақиялын ,ойлау қабілетін дамыту.Өз істеген		тіршілігі туралы түсінік беру . Олар қай жерде мекендейді немен қоректенетіні туралы айту.	Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.
--	--	---	--	---	--

			<i>жұмысына сүйіспеншілікпен қарауға жағдай туғызу.</i>			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу.	10.20 12.30	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылдыойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттеріБалалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ас –адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
		Баламен жеке жұмыс Омарға жабайы жануарларға қандай жанурлар жатады айтып түсіндіру.	Баламен жеке жұмыс Альмираға жабайыжануарлар туралы айту.	Тақырыбы: «Ұшаюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру.	Баламен жеке жұмыс Ибрахим мен Раянаға жабайы жануарлардың қайда мекен ететінін айту.	Баламен жеке жұмыс Айсұлтанға жабайы жануарлар туралы айтып беру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021 жыл

Қараша төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: **«Құстар»**
Күні: 22.11.2021ж – 26.11.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттерібойын шазаттардытоптас	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші,	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты:

		тыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 22.11 Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Құстар біздің досымыз Торғай</i> Мақсаты: Балаларға дала құтсары туралы, түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Сурет бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.	Күні: 23.11 Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты мақсатты домалату. Мақсаты: Шеңбер бойымен арлықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру. Күні: 23.11 Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту <i>Құстар біздің досымыз</i> Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстары мен таныстырып, оны күтіп баптауға, аялауға, оларға	Күні: 24.11 Математика негіздері Тақырыбы: <i>Биік-аласа</i> Мақсаты: <i>Біреу және көп деген түсініктерді қайталау, үшбұрышпен таныстыру. Балалардың сөйлеу тілін, ойын дамыту</i>	Күні: 25.11 Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты мақсатты домалату. Мақсаты: Шеңбер бойымен арлықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктіліктерін арттыру. Күні: 25.11 Жапсыру Тақырыбы: Ертегі құсы Мақсаты: Ертегі құсы туралы ұғым қалыптастыру, балал	Күні: 26.11 Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету.</i> Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Күні: 26.11 Құрастыру Құс Мақсаты.

			мейірімділік пен қарауға тәрбиелеу. Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілін, сөздік қорларын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Күні: 23. 11 Сурет салу Бозторғай суретін салу. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды бар мүмкіндіктерімен құстың пішіні мен құрлымын әдемі етіп салуға ынталандыру. Балалар қиялын дамыту. Құстарға қамқорлық, сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.		ардың бейне таспадан көрген ертегі негізінде таныған қарлығаш құсы бейнесін қағаз бетне жапсыру. Бірнеше бөліктерді қиюға үйрету, бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. .	Балаларға түрлі-түсті қағаз арқылы құстың бейнесін жасай білуге үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--	---

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу.	10.20 12.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Инжу мен Айым күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент						дамыту.
		Баламен жеке жұмыс Кәусарға құстар турлы айтып беру	Бала мен жеке жұмыс Әбілмансұр мен Алинұрға құстардың түрлерімен таныстыру	Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	Бала мен жеке жұмыс Әділбек пен Сырымға қыстап қалатын құстар туралы айту.	Баламен жеке жұмыс Көркемге құстардың суретін құрастыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің

менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
 «_____» _____ 2021 жыл

Қараша бесінші аптасы
«Жауқазын» тобы
 Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Мен және қоршаған орта»**
Күні: 29.11.2021ж – 3.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30					
		Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.20	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді танибілугеүйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі		Күні: 29.11 Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елім - Қазақстан Мақсаты: Балаларды отанды сүюге ,Қазақстан Республикасының рәміздерін кастерлеуге ,еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік- терін арттыру.	Күні: 30.11 Дене шынықтыру Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Мақсаты: <i>Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру,жүгіру.Ұзындық қа секіріп өту,қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i> Күні:30.11 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Күні: 1.12 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: <i>Үлкен және кіші</i> Мақсаты: <i>Заттарды санына қарайсалыстыра алу қабілетін арттыру,бір затпен көп затты бір- бірінен айыра білуге үйрету.</i>	Күні: 2.12 Тақырыбы: 1Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Мақсаты: <i>Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру,жүгіру.Ұзынд ыққа секіріп өту,қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i> Күні . 2.12 Көркем әдебиет	.Күні: 3.12 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: <i>Қазақстан –менің сүйікті Отаным</i> Мақсаты: Балаларды Отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту,Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру.

			<i>Мен және қоршаған әлем</i> Мақсаты: Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру өзін және өзі өмір сүріп отырған ортасын құрметтеуге тәрбиелеу, жалпы жаратылыс туралы түсініктерін дамыту. Күні: 30.11 Сурет салу Тақырыбы. Үйдің суретін саламыз Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу ,сурет салуға қызығушылығын арттыру .		Тақырыбы: Мен және қоршаған орта. Мақсаты: Балаларға айналамыздағы бізді қоршап тұрған табиғат әлемі жайлы түсіндіру	
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу.	10.20 12.30	Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму	16.00 18.00	Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
		Бала мен жеке	Баламен жеке	Тақырыбы:	Баламен жеке жұмыс	Баламен жеке

картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		жұмыс Рамазан мен Алинұрға үйдің суретін салғызып үйрету.	жұмыс Даринаға бізді қоршаған әлем туралы түсіндіру.	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Раяна мен Аялаға бізді қоршап тұрған табиғат әлемі туралы түсіндіріп айту.	жұмыс Раянаға біздің Отанымыздың рәміздері туралы айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021 жыл

Желтоқсан бірінші аптасы
«Ботақан» тобы
Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**
Тақырыбы: **«Менің Қазақстаным»**
Күні: 6.12.2021ж – 10.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасыбойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар,	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға

		биік-аласа ұғымдарын бекіту	тең емес топтарын салыстыру.	орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	тапсырманы орындауға жаттықтыру	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 6.12 Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елім - Қазақстан Мақсаты: Балаларды отанды сүйуге ,Қазақстан Республикасының рәміздерін кастерлеуге ,еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Дене шынықтыру Күні: 7.12 Тақырыбы: 1Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Мақсаты: Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру,жүгіру.Ұзындыққа секіріп өту,қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күні: 7.12 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру.Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейтуоларды сипаттай білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байытып ,байланыстырып сөйлеуге үйрету.Өз	Күні: 8.12 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үлкен және кіші Мақсаты: Заттарды санына қарайсалыстыра алу қабілетін арттыру,бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Күні: 9.12 Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Мақсаты: Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру,жүгіру.Ұзындыққа секіріп өту,қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күні: 9.12 Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы білім беру,Қазақстан Республикасының рәміздері мен таныстыру. Рәміздерді танып ,біліп, айтып беруге үйрету.	Дене шынықтыру Күні: 10.12 Тақырыбы: Біз шыныққан баламыз Мақсаты: Берілген тапсырмаларды орындап ,шеңбер бойымен ,саппен жүре білуге,негізгі қимылды жаттығулар арқылы теңе – теңдікті сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар арқылы шапшаңдыққа ,бір-біріне көмектесуге ,жанашырлық сезіміне тәрбиелеу.

		<i>еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</i> Күні: 7.12 Сурет салу Тақырыбы. <i>Үйдің суретін саламыз</i> Мақсаты: <i>Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</i>			Күні: 3.12 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: <i>Қазақстан – менің сүйікті Отаным</i> Мақсаты: Балаларды Отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

	15.10					
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонен	16.00 18.00	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдыдамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
		Баламен жеке жұмыс Уалханға біздің Отанымыз Қазақстан мемлекеті осы Отанымызды қастерлеп қорғай білу керекпіз деп түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Дарина мен Жансаяға біздің Отанымыз Қазақстан Республикасы деп түсіндіріп айту.	Тақырыбы «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Баламен жеке жұмыс Жансаяға біздің Отанымыздың рәміздері туралы түсіндіріп айту.	Бала мен жеке жұмыс Уалихан мен Әділбекке үлкен және кіші заттарды ажыратуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2021 жыл

Желтоқсан екінші аптасы
«Ботақан» тобы
Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**
Тақырыбы: **«Тәуелсіздік тұғырым»**
Күні: 13.12.2021ж – 15.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші,	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және

		заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	заттарды ажыратуға жаттықтыру.	көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 13.12 Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Елімнің еркіндігі тәуелсіздік.</i> Мақсаты: Балаларды ұлт жандылыққа ,Отанды сүйгіштікке Қазақстан Республикасы тәуелсіз еліміздің рәміздерін таныстырып патриоттыққа тәрбиелеу.	Күні: 14.12 Тақырыбы: Бағдар бойынша жүру ,аяқтың ұшымен жүру Мақсаты: Балаларды аяқ ұшымен ,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру,1,5 минутқа дейін жүгіруді орындауға секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту. Күні: 14.12 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғырым Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге ,Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге ,туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін	Күні: 15.12 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Тәулік мезгілдері Мақсаты: Балалардың кеңістікті ,уақытты бағдарлай білуін жетілдіру.Дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін дамыту.Сөздік қорын молайту. Таңертең, күндіз,кешкі мезгілді ажырата білуге үйрету		

		қалыптастырып толық қатысып отыруын қадағалау.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
		Бала мен жеке жұмыс Айымға тәуелсіздік жайлы жайлы кеңінен түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Омарға тәуелсіз мемлекетіміз жайлы деп кеңінен түсіндіру.	Тақырыбы: «Қәне досым, сөзге қосыл» Мақсаты. Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021жыл

Желтоқсан төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**
Тақырыбы: **«Қош келдің жаңа жыл»**
Күні: 27.12.2021ж – 31.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру;

		түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	салыстыру.	достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	тапсырманы орындауға жаттықтыру	ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі		Күні. 27.12 Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту ,сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорларын нығайту.	Күні: 28.12 Тақырыбы: Қысқы спорттық ойындар Мақсаты: Денсаулық туралы ,балаларға түсінік беру ,қимылды ойындар арқылы балалардың денсаулығын нығайтып ,ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу ,дене шынықтыруға деген қызығушылығын артыру. Күні: 28.12 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл Мақсаты: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту . Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау	Күні: 29.12 Математика негіздері Тақырыбы: Екі топтың заттарын салыстыру Мақсаты: Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы көп аз ,теңбе-тең деп айта білуге үйрету. Заттардың ұзындығын салыстыра білуге дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру Күні: 30.12 Тақырыбы: Қысқы спорттық ойындар Мақсаты: Денсаулық туралы ,балаларға түсінік беру ,қимылды ойындар арқылы балалардың денсаулығын нығайтып ,ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу ,дене шынықтыруға деген қызығушылығын артыру Жапсыру Күні 30.12 Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі	Дене шынықтыру Күні: 31.12 Тақырыбы. Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты. Балаларға далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық ,ептілікті дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» үлгі бойынша құрастыру;қағазд ы бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағазбеттерін көлемді пішіндерге түрлендіру

			қабілетін ,сөйлеу тілін дамыту ,сөздік қорларын нығайту. Күні: 28.12 Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту .		туралы білімдерін дамыту,мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
--	--	--	--	--	--	--

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
		Бала мен жеке жұмыс Сырымға жаңа жыл мерекесі туралы айтып беру.	Бала мен жеке жұмыс Түзелбай мен Айымға қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы әңгімелесу.	Тақырыбы: «Қәне досым, сөзге қосыл» Мақсаты: Белсенді балаларды кейі пкер- лердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үй рету.	Бала мен жеке жұмыс Айару мен Даринаға тең және тең емес заттарды салыстырып айтқызу.	Бала мен жеке жұмыс Жансаяға шыршаның суретін жапсыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
« ____ » _____ 2021жыл

Қаңтар бірінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Қыс қызығы»**
Тақырыбы: **«Қыс қызығы»**
Күні: 5.01.2022ж – 6.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» «Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
				«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай	

				жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	білуге үйрету	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі				Күні: 05.01 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы : Шама. Биік-аласа Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігімен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану.оң қолымен солдан оңға қарай қою	Дене шынықтыру Күні: 06.01 Лақтыру Жүгіру «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Күні: 06.01 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)Т. Жексенбай Мақсаты: Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын ,тақпақ.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен	10.20 12.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.				

таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу		Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік- рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00			Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент				Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.	Бала мен жеке жұмыс балаларға ертегілердің кейіпкерлерін айту.	
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Бекітемін
«Бинұр бөбекжай –
балабақшасының» ЖШС – нің
менгерушісі: _____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2022жыл

Қаңтар екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Қыс қызығы»**
Тақырыбы: **«Қардың пайдасы»**
Күні: 10.01.2022ж – 14.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар Карточкаға	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын

		қандай сан жазылған				қайталату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 10.01 Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз,су» Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу)	Күні: 11.01 Дене шынықтыру Тақырбы Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Күні: 11.01 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Күні: 11.01 Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін	Күні: 12.01 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату	Күні:13.01 Дене шынықтыру Тақырбы Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру Күні:13.01 Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Күні:14.01 Дене шынықтыру Тақырбы Жүгіру Лақтыру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру Күні:14.01 Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау

			салудағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою- өрнектерінің қос элементін салу.түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ,			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Айаруға мұз қалай пайда болады осы жайлы кеңінен түсіндіріп айту.	Бала мен жеке жұмыс Балаларға қардың пайдасы туралы әңгімелеу	Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Бала мен жеке жұмыс Айсұлтан мен Алинұрға мұз, су туралы түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Түзелбайға аққаланың суретін құрастыруды үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Қаңтар үшінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»
Күні: 17.01.2022ж – 21.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Түзелбаймен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Айсұлтанмен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Алинұрмен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Айыммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	10.20	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 17.01 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну	Дене шынықтыру Күні: 18.01 Тақырыбы 1.Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру Күні:18.01 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде	Күні: 19.01 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату Мақсаты: дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастырутәсілдерін пайдалану	Дене шынықтыру Күні: 20.01 Лақтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіруЕденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру Күні: 20.01 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық	Дене шынықтыру Күні: 21.01 Тақырыбы: Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру«Жылан ша», нық кадаммен артқа жүру Күні :21.01 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабай аңдар туралы түсініктерін

		берілген сұрақтарды тыңдау жәнетүсіне білу Күні: 18.01 Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты: жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу);. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ		танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі)ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	кеңейту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін таныстыру. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылықтар ын арттыру. Ой-қиялдарын іс жүзінде көрсете білуге үйрету.
Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			

Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Сырыммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Рамазанмен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Ақерке мен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Аялаға жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Уалихан мен Сырымға аңдардың қысқы тіршілігі туралы олар немен қоректенеді түсіндіріп айту.	Тақырыбы: «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру	Бала мен жеке жұмыс Жансая мен Айаруға жабайы аңар туралы түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Айсұлтанға аңдар қай жерде мекен етеді олар қай жерлерде жүреді түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Қаңтар төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Тақырыбы: «Ғажайып әлем»
Күні: 24.01.2022ж – 28.01.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	10.20	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 24.01 Жаратылыстану Тақырыбы: «Түрлі-түсті мұздар» Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).	Күні: 25.01 Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Күні: 25.01 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және	Күні: 26.01 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Екі тең немесе тең емес Мақсаты: екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұрастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату	Күні : 27.01 Дене шынықтыру Тақырыбы: Лақтыру Жүгіру Мақсаты: «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Күні: 27.01 Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Мақсаты: қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Балаларды жалпы композиция	Күні: 28.01 Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру Күні: 28.01 Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып

			ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу Күні: 25.01 Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Мақсаты: Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілер мен үйлестіру		құрастыруға үйрету	жасауға үйрету.
--	--	--	--	--	--------------------	-----------------

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу .	10.20 12.30	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Уалиханға судың мұзға қалай айналатыны жайлы сурет бойынша түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Айаруға судың мұзға айналуы мұздың суға айналуы туралы жеке түсіндіру	Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.	Бала мен жеке жұмыс Рамазанға ағаштың суретін қалай жапсыру керек екенін көрсету.	Бала мен жеке жұмыс Түзелбайға төбешік құрастыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Ақпан бірінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Мамандықтар»**
Тақырыбы: **«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл»**
Күні: 31.01.2022ж – 4.02.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтары н арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.сурет	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты:	Дидактикалық ойын:"Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер"

		құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Баланың сөздік қорын молайту.	қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 31.01 Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»	Күні: 01.02 Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» Күні: 01.02 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.	Күні: 02.02 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»	Күні: 03.02 Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Күні: 03.02 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау	Күні: 04.02 Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» Күні: 04.02 Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

			Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?» Күні : 01.02 Сурет салу Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)		дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»	Мақсаты: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Маман-дықтарға қызығушылықта- рын арттыру Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»
Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Алинұрға құрлысшылар қалай жұмыс жасайды сурет арқылы түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Даринаға құрылысшы мамандығы туралы түсіндіріп айту.	Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау. Ертегіні сахналау.	Бала мен жеке жұмыс Айым мен Жансаяға дәрігер мамандығы туралы түсіндіріп айту олардың қызметі жайлы толықтырып түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Рамазанға мамандықтар жайлы түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін

		баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	сақтауын ата- аналардан талап ету.
--	--	---	-------------------------------------	-------------	-------------------------------	--

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Ақпан екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Мамандықтар»
Тақырыбы: «Техника және біз»
Күні: 7.02.2022ж – 11.02.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.сурет құрастыру	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын	Дидактикалық ойын:"Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты:

		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	молайту.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 07.02 Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибеіс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Мекенін тап»	Күні: 08.02 Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Мақсаты: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер» Күні: 08.02 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехника-лық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника	Күні: 09.02 ҚМУҚ Тақырыбы: «Электротехника-лық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»	Күні: 10.02 Дене шынықтыру Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар» Күні: 10.02 Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Т ұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын	Күні: 11.02 Дене шынықтыру Мақсаты: 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыруЗатты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» Күні: 11.02 Құрастыру Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: техникалық заттар, олардың қасиеттері және

			заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Күні: 08.02 Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.Дид-қ ойын: «Не артық?»		қалыптастыру Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»	міндеттері туралы Теледидар құрастыру. Дид-қ ойын: «Не
--	--	--	---	--	---	--

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10. 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Бала мен жеке жұмыс Аялаға аквариумдағы балықтар немен қоректенетіні жайлы айту.	Бала мен жеке жұмыс Тұрмыстық заттар туралы оның ішінде телефонды мүсіндеуді балаларға үйрету.	Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Бала мен жеке жұмыс Айымға сурет бойынша телефонның мүсінін жасауды үйрету	Бала мен жеке жұмыс Алинұрға тұрмыстық заттардың атын атауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Ақпан үшінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Мамандықтар»
Тақырыбы: «Өнер көзі халықта»
Күні: 14.02.2022ж – 18.02.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	10.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Күні: 14.02 Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»	Күні: 15.02 Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Мақсаты: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).Гимнастик алық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күні: 15.02 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық	Күні: 16.02 ҚМУҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	Күні: 17.02 Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес . Күні: 17.02 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақтың өрнегі» Мақсаты: Қазақ хадқыныі өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді, іріктеп ерекшелеуге үйрету. Таныс қазақ	Күні: 18.02 Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Күні: 18.02 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды

			аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Күні: 15.02 Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»		өрнегінің элементтерін атай білуге үйрету.	ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек?»
--	--	--	--	--	---	---

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу .	10.20 12.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Даринаға табиғат бұрышындағы көктем мезгілімен таныстыру.	Бала мен жеке жұмыс Алинұрға балықтың суретін салуды үйрету	Тақырыбы: «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Бала мен жеке жұмыс Айаруға ұлттық әшекейлер туралы түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Аяулымға қазақтың ұлттық киімі туралы айту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Ақпан төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар ,тандай біл де талап қыл»
Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»»
Күні: 21.02.2022ж –25 .02.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі		Күні : 21.02 Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру ғарыш әлемі оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру	Күні: 22.02 Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Мақсаты:1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Күні: 22.02 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға ғарыш туралы түсінік беру . Ғарыш ,ғарышкерлер туралы әңгімелесу. . Күні: 22.02 Сурет салу	Күні 23.02 ҚМУҚ Тақырыбы: Ғарышқа математика мен бірге Мақсаты. <i>Балалардың сандар геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту ,үлкен және кіші ұғымдарын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру</i>	Күні: 24.02 Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Мақсаты:1. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Күні : 24.02 Жапсыру Тақырыбы: Ғарыш кемесі Мақсаты: Балаларға ғарыш ғарыш кемесі , аспан әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш кемесін есу, жалпайту, біріктіру, арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Күні: 25.02 Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар: Мақсаты:1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Күні: 25.02 Құрастыру Тақырыбы: «Қоянға арналған кәмпит» (фольга

			Тақырыбы: Ғарыш әлемі (Зымыран) Мақсаты: Балаларға таза және ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Балаларға ғарыш әлемі ,зымыран жайлы түсінік беру Зымыранның суретін салу.			мен қақпақтардан) Мақсаты: қағаздан кұрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
--	--	--	---	--	--	--

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу .	10.20 12.30	Құстарды бақылау Мақсаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Жансаяға ғарыш әлемі туралы суреттер бойынша түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Уалихан мен Түзелбайға ғарыш әлемі туралы түсіндіру	Тақырыбы «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету	Бала мен жеке жұмыс Амира мен Бекетке зымыранның суретін бояуды үйрету	Бала мен жеке жұмыс Қоянның суретін құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Наурыз бірінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Жер Ана»**
Тақырыбы: **«Қазақстан халқының**
салттары мен дәстүрлері»»
Күні: 28.02.2022ж –5 .03.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10 10.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі		Күні: 28.02 Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерінанықт ау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Туған өлке	Күні: 01. 03 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Күні: 01.03 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша	Күні: 02.03 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанамыздың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»	Күні: 03.03 Дене шынықтыру Мақсаты: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күні: 03.03 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың	Күні: 04.03 Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылыкезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен

		құстары» әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Күні:01.03 Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін		сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»	аралықтан аралыққа, оңға- солға ауысу. Күні:04.03 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасыны ң бас қаласы- Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін
--	--	---	--	--	--

			құрастыр»			қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау
Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Мақсаты: - Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету - Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» Мақсаты: - Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру - Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Бала мен жеке жұмыс Даринаға үй құстары туралы олардың үйшіктері болатын жайлы айту.	Бала мен жеке жұмыс Жансаяға ата мен әжемнің аулына саяхат деген тақырыпты жақсылап жеке өзіне түсіндіру.	Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.	Бала мен жеке жұмыс Алинұр мен Аялаға достық туралы түсіндіріп достық үйіне арналған тақырыпта сурет салғызу	Бала мен жеке жұмыс Аяулымға Астана бас қалам суреттер бойынша түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Наурыз екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Жер Ана»**
Тақырыбы: **«Анашым алтын қазынам»**
Күні: 9.03.2022ж –11 .03.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.10 10.20			Күні: 09.03 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.	Күні: 10.03 Дене шынықтыру Тақырыбы: .Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Мақсаты: Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу .Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» Күні: 10.03 Мүсіндеу Тақырыбы: Мақсаты: Ермексазды есу, шымшып созу және жалпақтау тәсілі арқылы балықты мүсіндеуді үйрету;	Күні: 11.03 Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір- біріненқашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру.Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Күні: 11.03 Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерд і өзара құрастыру,

					тазалыққа тәрбиелеу; қол икемділіктерін дамыту.	композиция жасау. Анама сыйлық..Жеке және ұжымдық іс- әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»
--	--	--	--	--	--	--

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
меңгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Наурыз үшінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Жер Ана»**
Тақырыбы: **Көктем жаршысы құстар**
Күні: 14.03.2022ж –18.03.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 14.03 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»	Күні: 15.03 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:1 .Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.Қимылды ойын: «Ақ сүйек» Күні: 15.03 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш	Күні: 16.03 ҚМУҚ Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»	Күні: 17.03 Дене шынықтыру Мақсаты:2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Доптарды домалату.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Күні: 17.03 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»	Күні: 18.03 Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Көлденең жәнекөлбеу орындыктатөрттағ андап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).Қимылды ойын: «Асық ойындары» Күні:18.03 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Туған жердің салт-дәстүрімен таныстыру.

			сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Күні: 15.03 Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»			Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлермен таныстыру.Бесік жыры,тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру.Салт-дәстүрлерге қызығушылықтары н ояту.Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--	--

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу - Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: - белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету - бірін бірі итермей жүру Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		айтуды шынықтыру.				жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
		Баламен жеке жұмыс Уалиханға еліміздегі жойылып бара жатқан жануарлар туралы әңгімелеу	Бала мен жеке жұмыс Аяулымға салт-дәстүр туралы айтып беру.	Тақырыбы: «Лақтарым менің, лақтарым менің....» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Бала мен жеке жұмыс Айаруға бесік жыры туралы кеңінен түсіндіру.	Баламен жеке жұмыс Кәусарға туған жеріміздің салт-дәстүрімен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
меңгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Наурыз төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Жер-Ана»**
Тақырыбы: **«Көктем жаршысы -құстар»**
Күні: 24.03.2022ж –25.03.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
					«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ас- адамның арқауы Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.10 10.20				Күні: 24.03 Дене шынықтыру Мақсаты: 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.Қимылды ойын: «Тордағы құстар» Күні: 24.03 Жапсыру Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың денесін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру»	Күні: 25.03 Дене шынықтыру Мақсаты: 3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру).Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеуорындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы» Күні: 25.03 Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдар-ының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тындай алуға үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00		«		«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	18.00				Бала мен жеке жұмыс Алинұрға тотықұстың суретін жапсыруды үйрету	Баламен жеке жұмыс Ибрахимге төбешік кұрастыруды үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент						
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
меңгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Сәуір бірінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыбы: «Көктемгі егістік»
Күні: 28.03.2022ж –1.04.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ас-адамның арқауы	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

Таңғы ас		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 28.03 Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор,	Күні: 29.03 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Күні: 30.03 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанамыздың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»	Күні: 31.03 Дене шынықтыру тақырыбы: . 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күні: 31.03 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат	Күні: 1.04 Дене шынықтыру тақырыбы: . Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.

		мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»	Күні: 29.03 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Күні: 29.03 Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге,		Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»	Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Күні: 1.04 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Ұнұран) білімдерін
--	--	--	--	--	--	--

			еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»			қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Ләпбук жасау
Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту.	10.20 12.30	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: • ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту • табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. • Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? • Тағы қандай өзгерістер болады? • Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау				
Ас-адамның арқауы Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00 18.00	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Өңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Бала мен жеке жұмыс Раянаға құсхананы мекендеушілер туралы әңгімелеп айту.	Бала мен жеке жұмыс Мансұрға достық үйінің суретін салуды үйрету.	Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді» Мақсаты: Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.	Бала мен жеке жұмыс Даринаға Ата мен әжемнің айтқан әңгімелерін ертегілерін жақсылап тыңдауға үйрету.	Бала мен жеке жұмыс Айаруға біздің бас қаламыз жайлы әңгімелеп айту.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Сәуір екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Табигаттың гүлденуі»
Тақырыбы: «Көліктер»
Күні: 4.04.2022ж –8.04.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі;

						қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 04.04 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-	Күні: 05.04 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты	Күні: 06.04 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық	Күні: 07.04 Дене шынықтыру Мақсаты: 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.	Күні: 08.04 Дене шынықтыру Мақсаты: 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап

		райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.	көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Күні: 05.04 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» Күні: 05.04 Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте	пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»	Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Күні: 07.04 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көнілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»	жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай» Күні: 8.04 Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»
--	--	---	---	---	--	--

			ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу.	10.20 12.30	Еңбек: қайың ағашының түбіне келу. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілттипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
---	------------------------	--	--	---	--	---

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Алинұрға көлітерге күтім жасап оларды таза әрі ұқыпты айдау керек деп түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Уалиханға сурет салған кезде қаламдарды ұқыпты пайдалану керек деп түсіндіру.	Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты. Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.	Бала мен жеке жұмыс Айаруға көліктер туралы олардан жолда абайлап өту керек деп айту.	Бала мен жеке жұмыс Айымға гүлдерді қыркуды және оларды құрастырып жапсыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
меңгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Сәуір үшінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Табиғаттың гүлденуі»**
Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**
Күні: 11.04.2022ж –15.04.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің

						реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 11.04 Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің	Күні: 12.04 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен	Күні: 13.04 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	Күні: 14.04 Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап	Күні: 15.04 Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: 3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген

		тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»	алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Күні: 12.04 Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Мақсаты: Есту зейінін Дид.ойын: «Гүлді тап» Күні: 12.04 Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын:	Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Күні: 14.04 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»	таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Күні: 22.04 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»
--	--	--	---	---	--	---

			«Бәйшешек алаңы»			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу.	10.20 12.30	Жаяу жүретін жолды бақылау. Мақсаты Көшеде жүру ережелері туралы түсінік беру Бақылау барысы Балаларды серуенге шығару . Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту . Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіу .				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтисипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ ойнады Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Уалиханға өсімдіктер жайлы түсіндіріп айту.	Бала мен жеке жұмыс Інжу мен Айаруға алғашқы бәйшешектердің суретін салуды үйрету.	Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты. Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	Бала мен жеке жұмыс Алинұрға бақшадағы гүлдер жайлы түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс . Айымға табиғат аясына барған да қауіпсіздік ережесін сақтауды айтып оларды міндетті түрде орындау қажет.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Сәуір төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»
Күні: 18.04.2022ж –22.04.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама

						ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 18.04 Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын:	Күні: 19.04 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: .Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» Күні:19.04 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:С.	Күні: 20.04 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» .	Күні: 21.04 Дене шынықтыру .Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Күні:21.04 Жапсыру Тақырыбы:	Күні: 22.04 Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер» Күні:29.04 Құрастыру

		«Құмырсқаның илеуі»	Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Күні: 19.04 Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»		«Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересе ктердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. «Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»	Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата»
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2Көркем сөз жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану:	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар,

		ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	қабілеттерін дамыту		көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Алинұрға ормандағы жәндіктер туралы түсіндіру.	Бала мен жеке жұмыс Айаруға сөздерде кездесетін п-б деген әріптерді айтқызу.	Тақырыбы: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету	Бала мен жеке жұмыс Айымға жеміс-жидектердің суреттерін жапсырып үйрету.	Бала мен жеке жұмыс Әлижанға жеміс-жидектердің суретін құрастырып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Сәуір бесінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «*Табиғаттың гүлденуі*»
Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер
Күні:25.04.2022ж –29.04.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру;

						байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 25.04 Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау- бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,	Күні: 26.04 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата Күні: 26.04 Сурет салу	Күні: 27.04 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»	Күні : 28.04 Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересе ктердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. «Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»	Күні: 29.04 Дене шынықтыру Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға- солға ауысу. Қимылды ойын:

		Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...» Күні:.26.04 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»		Күні: 28.04 Дене шынықтыру Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»	«Дәрумендерді жина» Күні: 29.04 Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата»
--	--	---	---	--	---	---

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Бақтың өсуін бақылау.Бақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.Өсімдіктің өсуі және реті туралы түсніктерін нығайту.Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.Байқампаздықты дамыту.Қимылды ойын: «Гүлдер»Гүлдер атауын пысықтау айту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жиақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын бақылау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету;
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Аялаға дәрумендер туралы түсіндіру	Бала мен жеке жұмыс Уалиханға дәмді алманың суретін салуды үйрету	Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.	Бала мен жеке жұмыс Айымға жеміс-жидектердің суреттерін әртүрлі себеттерге жапсыруды үйрету	Бала мен жеке жұмыс Інжуге жеміс-жидектердің суреттерін құрастыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
меңгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Мамырдың бірінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
Тақырыбы: **«Бір шаңырақ астында»**
Күні: 3.05.2022ж –6.05.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары,	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама

		арттыру.			мектеп, отбасы.	ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру;
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20		Күні: 3.05 Тақырыбы 1 Секіру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Күні: 3.05 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Бір шаңырақ астында</i> Мақсаты: Туған жер туралы	Күні: 4.05 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	Күні: 5.05 Тақырыбы: Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Күні: 5.05 Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Мақсаты: Достық ,ынтымақ, сөздерінің мағынасын	Күні: 6.05 Тақырыбы: Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Күні: 6.05 <i>Қоршаған ортамен танысу</i> Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.

		түсінік беру.,әр балаға өз туған жерін қадірлеуге сыйлауға үйрету. Күні: 3.05 Сурет салу Тақырыбы: «Күн және шөптер» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту		түсіндіру,өлең шумағын жаттай білуге ,йрету.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Жерде жүрген жәндіктерді бақылау Мақсаты : Көктемде барлық жәндіктер жер бетіне шыға бастайды Қандай жәндіктердің түрлерін білесіңдер? Балалар: Ия деп жауап береді Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			

«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету;
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент			Бала мен жеке жұмыс Мансұрға туған жер туралы түсіндіру	Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.	Бала мен жеке жұмыс Аялаға достық ынтымақ жайлы түсіндіру	Бала мен жеке жұмыс Уалиханға табиғат құбылыстары жайлы түсіндіру

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Мамырдың екінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
Күні: 10.05.2022ж –13.05.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі,

						бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.10 10.20		Күні: 10.05 Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Аттап отыра жүру. Мақсаты: Шашырап жұптасып жүрумен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту Күні: 10.05 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Бейбітшілік қорғанында</i> Мақсаты: <i>Соғыс туралы білімдерін арттырып ,жеңістің</i>	Күні: 11.05 <i>Математика негіздері</i> Тақырыбы: Ұзын –қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа. Мақсаты: Балалармен биік –аласа, кең-тар, үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру. Шамаларды заттарды салыстыра білуге үйрету . Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру.	Күні: 12.05 Дене шынықтыру Тақырыбы: 2.Оң және сол қолмен лақтыру. Мақсаты: <i>Көлденең қойылған Нысалған нысанға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету..</i> Күні: 12.05 Мүсіндеу Тақырыбы: Балық Мақсаты: Ермексаздан	Күні: 13.05 Дене шынықтыру Тақырыбы: 2.Оң және сол қолмен лақтыру. Мақсаты: <i>Көлденең қойылған Нысалған нысанға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету..</i>

		<i>оңайшылықпен келмегенін түсіндіру. Балаларды Отанын сүйуге, өз елі мен жерін қастерлейтін саналы да білімді ұрпақ тәрбиелеу.</i> Күні: 10.05 Сурет салу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту		балықтың мүсінін жасауды үйрету	Күні: 13.05 Құрастыру Тақырыбы: «Қаңқызы» (табиғи материалдан) Мақсаты: қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	<i>көркем сөз:</i> Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты:.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			

Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент			Бала мен жеке жұмыс Айаруға қаламды дұрыс ұстап әдемі етіп бояуды үйрету	Тақырыбы: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету	Бала мен жеке жұмыс Алинұрға оң және сол жаққа допты лақтыруды үйрету	Бала мен жеке жұмыс Аяулымға берілген суретті дұрыстап құрастыруды үйрету

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
менгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
« _____ » _____ 2022жыл

Мамырдың үшінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: *«Әрқашан күн сөнбесін»*
Тақырыбы: *«Мен жасай аламын»*
Күні: 16.05.2022ж –20.05.2022жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін

						арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 16.05 Жаратылыст ану Тақырыбы: <i>Табиғат-туған үйіміз.</i> Мақсаты: <i>Табиғаттың сұлулығын түсіндіріп ,табиғат аясындағы қарапайым мінез –құлық ережелерін сақтап ,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</i>	Күні: 17.05 Дене шынықтыру Тақырыбы1 Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыруТура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Күні: 17.05 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді: Мақсаты: <i>Көктем мезгілі туралы әңгімелеу , көктемгі ауа райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу</i>	Күні: 18.05 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады	Күні: 19.05 Дене шынықтыру Тақырыбы «Жүру.Лақтыру. Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру Күні: 19.05 Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегі Мақсаты:	Күні: 20.05 Дене шынықтыру Тақырыбы Жүру.Лақтыру. Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру Күні: 20.05 Қоршаған

			<i>қабілетін дамыту .</i> Күні: 17.09 Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы орман» Мақсаты: ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану		Ертегіні түсіндіре отырып ,балаларды көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге ,табиғатты аялай білуге қамқор болуға тәрбиелеу	ортамен танысу. Тақырыбы <i>Күн сәулесі</i> Мақсаты: <i>Балаларға күн жайлы мәлімет беру ,күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту ,күннің көзі жылу бертін жөнінде ұғымдарын қалыптастыру</i>
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Мен ауладағы гүлдерге су құйаламын оларды жұлмаймын деп балаларды тәрбиелеу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» <i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</i>				

Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Қадірекке өз Отанымыздың табиғатын	Бала мен жеке жұмыс Әділбекке көктем мезгілі және ауа райы құбылмалы екенін	Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға	Бала мен жеке жұмыс Омарға көктем туралы ертегі айтып беріп оның ерекшелігі туралы түсіндіру	Бала мен жеке жұмыс Айымға күн сәулесінің адамға

		қорғауымыз керек және аялауымыз керек екенін ұғындыру.	айтып беру.	үйрету.		пайдасы туралы айтып беру
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр»бөбекжай-
балабақшасының ЖШС – нің
меңгерушісі
_____ А. Зулпыхарова
«_____» _____ 2022жыл

Мамырдың төртінші аптасы
«Жауқазын» тобы
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
Тақырыбы: **«Жайдары жаз келді»**
Күні: 23.05.2022ж –27.05.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылы қтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып,

						ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 9.10	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.10 10.20	Күні: 23.05 Жаратылыстану Тақырыбы <i>Қош келдің жаз</i> Мақсаты. <i>Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру.</i>	Күні: 24.05 Дене шынықтыру Тақырыбы 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: <i>Бір орыннан ұзындыққа секірудің әдіс –тәсілдерән үйрету,шапшаңдықт ы қарқынмен жүруді үйрету.</i> Күні: 24.05 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы <i>Алақай жаз келді</i> Мақсаты: <i>Жаз мезгілінің табиғи</i>	Күні: 25.05 Математика негіздері Тақырыбы <i>Пішіндер қалашығына саяхат</i> Мақсаты: <i>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге ,оларға ұқсас заттарды таба білуге ,пішіндерден бейне құрастырып үйрету</i>	Күні: 26.05 Дене шынықтыру Тақырыбы 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: <i>Бір орыннан ұзындыққа секірудің әдіс –тәсілдерән үйрету,шапшаңдық ты қарқынмен жүруді үйрету</i> Күні: 26.05 Жапсыру Тақырыбы: <i>«Гүлденген дала»</i> Мақсаты: Сәндік	Күні: 27.05 Дене шынықтыру Тақырыбы Сапқа қайта тұру Секіру Мақсаты: <i>Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</i> Күні: 27.05 Құрастыру Тақырыбы <i>Құстар үйі</i> Мақсаты:

			<i>ерекшеліктерін меңгерту .</i> Күні: 24.05 Сурет салу Тақырыбы <i>«Сүлгіні әшекейлейміз»</i> Мақсаты: <i>Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру ,тік төрт бұрышты пішіннің ортасына тұмарша оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету ,сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру.</i>		композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не қайда өседі?»	Жыл құстарымен таныстыру құстар тіршілігі туралы түсінік беру ,тілін дамыту ,саусақ моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Серуеннен оралу	10.20 12.30	Балаларға көктем мезгілінде күннің жылы және жиі-жиі жаңбыр жауатынын айтып тұру Күн көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00 18.00	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент		Бала мен жеке жұмыс Сырымға жаз мезгілінде табиғатымызда қандай өзгерістер болатынын айту	Бала мен жеке жұмыс Инжуге сүлгіні әдемі етіп әшекейлеуді үйрету	Тақырыбы «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау,	Бала мен жеке жұмыс Ибрахимге гүлденген дала суретін матаға жапсыруды үйрету	Бала мен жеке жұмыс Алиханға жыл құстарының суретін құрастыруды үйрету

				сахналау.		
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.