

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
_____ Төленқызы.Г
«_____» _____ 2021жыл

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан бірінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным!»**
Күні: 06.12.2021ж – 10.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утра! Қалдарын қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру Тақ: «Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу. Гимн. орындық үстімен текшелерден аттап жүру» Мақ: Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «І дыбысы» Мақ: І дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Суретпен жұмыс жасату	Дене шынықтыру Тақ: «Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу. Гимн. орындық үстімен текшелерден аттап жүру» Мақ: Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Ее дыбысы» Мақ: Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ: «Күн, ауа және су біздің достарымыз» Мақ: «Күн, ауа және судың пайдасы мен қасиеттерін түсіндіру.
		Сөйлеуді дамыту Тақ: «Менің Қазақстаным!» Мақ: «Отан, Қазақстан» жайлы түсіндіру Сурет салу Тақ: «Менің қазақстаным» Мақ: Қазақстанның көрнекті жерлерінің суретін салдырту	Жаратылыстану Тақ: «Табиғат қорғаушылары» Мақ: Табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауға үйрету.	Математика негіздері Тақ: «Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі» Мақ: Балалар қатарға қалай тұру керектігін үйрету. Мүсіндеу Тақ: «Бәйтерек» ермексаздан жасау. Мақ: Жеке мүсінделген фигуралардан сюжеттік композиция құрастыру	Өзін-өзі тану Тақ: «Адал дос» Мақ: Балаларға адал дос, адамгершілік жайлы түсіндіру	Көркем әдебиет Тақ: «Менің қазақстаным» Мақ: Қазақстан Республикасы туралы түсіндіру. Отаны, туған жері жайында әңгіме айтып беруге үйрету. Жапсыру Тақ: «Аққала» Мақ: Екі еселеніп бүктелген шыршадан қиылған әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққаланың бейнесін құрастыру
«Табиғат аясында» Серуенге	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
		Логика Тақ: Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол.	Өнерлі он саусақ Тақ: Түймедақ бүктеу	«Баламен жеке жұмыс»	Ертегілер елінде Тақ: Тышқанның өсиеті	«Баламен жеке жұмыс»

		Баған. Мақ: Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	Мақ: Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру	Жансель, Рамазанмен өткен сандардан есептер шығарту	Мақ: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Шынбергенмен жеке жұмыс. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан екінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
 Өтпелі тақырып: **«Ел ордасы-Нұрсұлтан»**
 Күні: 13.12.2021ж – 15.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету		
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын- жаттығу Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
« Ойнайық та, ойлайық! » Ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30	Дене шынықтыру Тақ: «Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу. Гимн. орындық үстімен текшелерден аттап жүру» Мақ: Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру Сөйлеуді дамыту Тақ: «Ел ордасы-Нұрсұлтан» Мақ: Ел ордасы – Нұрсұлтан жайлы түсіндіру Сурет салу Тақ: «Менің қазақстаным» Мақ: Қазақстанның көрнекті жерлерінің суретін салдырту	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Қ дыбысы» Мақ: Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем құрату. Жаратылыстану Тақ: «Табиғат қорғаушылары» Мақ: Табиғат бұрышындағы ауладағы тіршілік атаулыға және «жасыл достарына» ұқыпты қарауға үйрету..	Дене шынықтыру Тақ: «Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу. Гимн. орындық үстімен текшелерден аттап жүру» Мақ: Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру Математика негіздері Тақ: «Заттардың қасиеті» Мақ. Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Заттың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Мүсіндеу Тақ: Сиырлар Мақ: Жеке мүсінделген фигуралардан сюжеттік композиция құрастыру		
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық.	11.30- 12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет				

Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ұтқып-ұтқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	<i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,		
		Логика Тақ: 2 саны мен цифры. Мақ: 2 санымен және цифрымен таныстыру.	Өнерлі он саусақ Тақ: Қысқы киім . қол еңбегі Мақ: Матаның сапасымен, тігіншілер	«Баламен жеке жұмыс» Даулет, Ерназармен жеке дәптермен жұмыс жасау. Сандарды тура және кері ретпен санату		

			еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату			
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18. 00- 18. 30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан үшінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
 Өтпелі тақырып: **«Тәуелсіздік төрімде!»**
 Күні: 20.12.2021ж – 24.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доборое утра! Қалдарын қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30	Дене шынықтыру Тақ: «Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу. Гимн. орындық үстімен текшелерден аттап жүру» Мақ: Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру Сөйлеуді дамыту Тақ: «Тәуелсіздік төрімде» Мақ: Тәуелсіздік туралы түсіндіру Сурет салу Тақ: «Мерекелік отшашу» Мақ: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынтал арын арттыру.	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «Ү ү дыбысы» Мақ: Ү дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем құрату Жаратылыстану Тақ: «Жыл мезгілдері. Күз, қыс ерекшеліктері» Мақ: Табиғатты бақылау. Қыс мезгіліндегі тірі табиғаттағы өзгерістерді тани білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақ: «Эстафеталық жарыстар» Мақ: Қатарда жұптасып жүру, аюша жүру, ат жүрісі тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету Математика негіздері Тақ: «Заттар жиыны. Жиынға біріктіру» Мақ: Ортақ белгісі бойынша бііріктірілген заттардың жиын екенін түсіндіру. Мүсіндеу Тақ: «Тышқандар» Мақ: Қаңқасы ұмажалған фольга болатын тышқандарды тұзды қамырдан мүсіндеу	Сауат ашу және жазу негіздері Тақ: «И и қдыбысы» Мақ: И дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем құрату Өзін-өзі тану Тақ: «Достық бірлікте» Мақ: Бір-біріне қамқор дос болуға, қайырымды болуға түсіндіру	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақ: «Спорт-денсаулық кепілі» Мақ: Балалардың дене шынықтырудың маңызын таныстыру. Көркем әдебиет Тақ: «Тәуелсіздік көкбайрағы» Мақ: Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы түсіндіру Жапсыру Тақ: Құмырадағы гүлдер Мақ: қағаздан гүлдерді қиып жапсырмалатуды үйрету
«Табиғат»	11.30-	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	12.40	қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-18.00	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
		Логика	Өнерлі он саусақ	«Баламен жеке жұмыс»	Ертегілер елінде	«Баламен жеке

Вариативтік компонент		Тақ: 3 саны мен цифры.. Мақ: 3 санымен және цифрымен таныстыру.	Тақ: Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу Мақ: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	Нұрбек, Рамазан, Альмирамен табиғат көрінісіне қарап сөйлем құрату	Тақ: Үш аю Мақ: Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету.	жұмыс» Айзере, Сәкен, Исмайлмен жеке есептер шығару
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан төртінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
 Өтпелі тақырып: **«Қысқы киімдер»**
 Күні: 27.12.2021ж – 31.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Қысқы киімдер» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30-9.10	Ойын- жаттығу				
		Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
« Ойнайық та, ойлайық! » Ұйымдастырылған		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30	Дене шынықтыру Тақ: «Эстафеталық жарыстар» Мақ:Қатарда жұптасып жүру,аюша жүру,ат жүрісі тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақ: «Қысқы киімдер» Мақ:Балаларға жылы киімдер туралы түсіндіру Сурет салу Тақ: «Ағаштардың суретін саламыз» Мақ:Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қ ойылған сұрақтарға жауап беруге ынтал арын арттыру.	Сауат ашу негіздері Тақ: «Й й дыбысы» Мақ:Й дыбысымен таныстырып дауыссыз екенін айтып,к дыбысынан басталатын сөздер айқызу. Жаратылыстану Тақ: «Қысқы ормандағы тіршілік» Мақ:Қыстүскенде аңдардың,ағаштардың,өсімдіктердің тіршілік әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақ: «Ұзын және қысқа секіртпемен секіру» Мақ: Белгі бойынша бір-бірлеп тізені жоғары көтеріп жүру,заттар арасымен қатты жүгіру. Математика негіздері Тақ: «Фигуралар тізбегі» Мақ:Балаларға фигураларды пішініне қарай топтатыруды,түрлеріне қарай тізбектеуді үйрету Мүсіндеу Тақ: «Балықтар» Мақ:Үлкен ермексаз созу тәсілімен мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Тақ: «Ғ ғ дыбысы» Мақ:Ғ дыбысымен таныстырып дауыссыз екенін айтып,к дыбысынан басталатын сөздер айқызу. Құрастыру. Тақ: «Саты» Мақ:Балаларға конструктор арқылы саты құрастыру Өзін-өзі тану Тақ: «Менің үйдегі достарым» Мақ:Отбасындағы татулықты,достық туралы түсіндіру	Дене шынықтыру. Тақ: «Ұзын және қысқа секіртпемен секіру» Мақ: Белгі бойынша бір-бірлеп тізені жоғары көтеріп жүру,заттар арасымен қатты жүгіру. Көркем әдебиет Тақ: «Жаңа жылым тамаша» Мақ: «Жаңа жыл мерекесінің тойлануын айту» Жапсыру Тақ: «Жаңа жылдық сыйлық» Мақ:Балаларға жаңа жылға қағаздан түрлі сыйлықтар жасату Қоршаған ортамен танысуТақ:Құстардың қысқы тіршілігі. Мақ: Құстардың қысқы тіршілігі және қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Балалардың логикалы ойлауын, тілін, сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстардықорғауға, ұясынбұзбауғатәрбиел еу
« Табиғат аясында » Серуенге	11.30- 12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00	<i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақс аты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
		Логика Тақ: 4 саны мен цифры Мақ: 4 санымен және	Өнерлі он саусақ Тақ: Қалампыр қол еңбегі Мақ: Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын	«Баламен жеке жұмыс» Альмира, Сәкен, Нұрасылмен жеке дәптермен жұмыс жасау. Сандарды тура және кері	Ертегілер елінде. Тақ: Бір уыс мақта Мақтаншақ бақа Мақ: Мақта туралы	«Баламен жеке жұмыс» Шынберген, Рамазанмен жеке жұмыс. Қыс туралы

		цифрымен таныстыру.	жетілдіру	ретпен санату. Есептер шығару	білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту,,. әрқашанда көмектесе білуді.	тақпақтар жаттату. Жеке шығармашылық суреттер салғызу
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.