

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулныхарова А.
«___» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр бірінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін!»**
Тақырыпша: «Жер ортақ үйіміз»
Күні: 03.05.2022ж – 06.05.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утра! Қалдарын қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Жер табиғатын аялайық» сұрақ-жауап «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Еңбек тапсырмасы:	Фотосуреттер қарау Глобустан жер шарын көрсету Жұмбақтар шешу «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Еңбек тапсырмасы:	Жер шары туралы әңгімелесу,пікірлесу «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еңбек тапсырмасы:	Жер планетасы суреттерін тамашалау «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:

		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту			
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	Ойын- жаттығу: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге			
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
		«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «қыс» туралы тақпақ айтады.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала «қыс « туралы тақпақ айтады.

		Сауат ашу және жазу негіздері Тақырыбы: «Ц дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды жатқа айтқызып үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы саңырауқұлақтар мен жидектер» Мақсаты:Орман саңырау құлақтар мен жидектерді танып білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимн.қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу» Мақсаты: Арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру тізені жоғары көтеріп жүру .қатты жүгіруді жаттықтыру жалпы дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «9саны мен цифры» Мақсаты:9 санының құрамымен таныстыру,есеп тер шығару Мүсіндеу Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты:Ермексаздан сандық жасату	Сауат ашу және жазу негіздері Тақырыбы: «Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды жатқа айтқызып үйрету Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз жақсылық бастауы» Мақсаты:Наурыз жыл басы.Самарханның көк тасының еріген күні,наурыз татулықтың,жақсылықтың бастауы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әрекеттер» Мақсаты:Пайдалы кеңестермен жағымсыз әдеттерден аулақ болуға дағдыландыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Мақсаты: Балаларға өлеңді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. «Шынықсаң шымыр боларсың» сөзінің мағынасын түсіндіру Жапсыру Тақырыбы: «Ғарыш» Мақсаты:Аспан әлемін таныстыру
--	--	--	---	--	--

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. «Кеудені бұру» - тұзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кендеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқы шығарады. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық	16.00-18.		«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. Ойын

ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	00		салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.
			Өнерлі он саусақ Тақырыбы: «Алқаптағы гүлдер» жапсыру. Мақсаты: «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсырмалау	«Баламен жеке жұмыс» Ермұратпен, Сәкенмен жеке шығармашылық жұмыс суретке қарап әңгіме құрап, талқылау	Ертегілер елінде Тақ: Үш торай Мақсаты: Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.адамге ршілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Баламен жеке жұмыс» Ханшайым мен Жанселмен жеке дәптермен жұмыс. Әріптерді қайталау
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулныхарова А.
«_____» _____ 2022жыл*

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр екінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін!»**
Тақырыпша: **«Бір шаңырақ астында»**
Күні: 11.05.2022ж – 13.05.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек	Әскери адамдар туралы әңгімелесу Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру. М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Кімнің киімі? Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы,	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау Берілген дыбыспен сөз құра Дидактикалық міндет. Балалардың фонематикалық

				дәрігер, ұшқыш, солдат т.б.) ажырата білуге үйрету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	есту қабілеттерін, логикалық ойлауларын дамыту. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Табиғат бұрышында еңбек
		Таңертеңгі жаттығулар кешені : Жаттығу: Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру Қолын екі жанында ұстап сермеу; Шынтақты бұгу, жұдырықты түйіп ұстау			
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	Ойын- жаттығу Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз			
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылғ		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			

ан оқу іс- әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10- 11.30			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: Түрлі ойындар ұйымдастыру Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны мен цифры» Мақсаты: 10 санының құрамымен таныстыру, есептер шығару. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: Ермексазбен аюдың бейнесін жасау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды жатқа айтқызып үйрету Құрастыру. Тақырыбы: «Жүк машиналары» Мақсаты: Тақырып туралы таныстырылым көрсету Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: Отан туралы түсінік беру	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Гимн. қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу» Мақсаты: Арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру тізені жоғары көтеріп жүру қатты жүгіруді жаттықтыру жалпы дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Ы.Алтынсариннің бір уыс мақта әңгімесін оқып беріп, оның тәрбиелік мәні туралы түсіндіру Жапсыру Тақырыбы:
--	----------------	--	--	---	---	---

					«Текемет» Мақ: Текеметті ою-өрнектермен безендіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. МАИ инспекторын бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады: жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту; балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық, сақтық сезімдерін тәрбиелеу.			
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Уайым, қайғы жоқ блсын, Қуанышың мол болсын.			

«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (.Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	16.00-18.00			«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
				«Баламен жеке жұмыс» Ернұр, Хадиджемен жеке дәптермен жұмыс жасау. Әріптерді көркем жазуға үйрету	Ертегілер елінде. Тақырыбы: Үш торай Мақсаты: Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Баламен жеке жұмыс» Ханшайыммен жеке жұмыс. Жеке шығармашылық суреттер салғызу

«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---	-------------	--	--	---	---	--

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулныхарова А.
«___» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр үшінші аптасы
«Болашақ» МАД тобы
Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін!»**
Тақырыпша: «Жер ортақ үйіміз»
Күні: 16.05.2022ж – 20.05.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утра! Қалдарын қалай? Мақсаты: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Жер табиғатын аялайық» сұрақ-жауап «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Еңбек тапсырмасы:	Фотосуреттер қарау Глобустан жер шарын көрсету Жұмбақтар шешу «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Еңбек тапсырмасы:	Жер шары туралы әңгімелесу, пікірлесу «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еңбек тапсырмасы:	Жер планетасы суреттерін тамашалау «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:

		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту			
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	8.30 9.10	Ойын- жаттығу: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге			
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
		«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «қыс» туралы тақпақ айтады.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала «қыс « туралы тақпақ айтады.

		Сауат ашу және жазу негіздері Тақырыбы: «Ц дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды жатқа айтқызып үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы саңырауқұлақтар мен жидектер» Мақсаты:Орман саңырау құлақтар мен жидектерді танып білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимн.қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу» Мақсаты: Арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру тізені жоғары көтеріп жүру .қатты жүгіруді жаттықтыру жалпы дамыту Математика негіздері Тақырыбы: «9саны мен цифры» Мақсаты:9 санының құрамымен таныстыру,есеп тер шығару Мүсіндеу Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты:Ермексаздан сандық жасату	Сауат ашу және жазу негіздері Тақырыбы: «Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды жатқа айтқызып үйрету Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз жақсылық бастауы» Мақсаты:Наурыз жыл басы.Самарханның көк тасының еріген күні,наурыз татулықтың,жақсылықтың бастауы	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әрекеттер» Мақсаты:Пайдалы кеңестермен жағымсыз әдеттерден аулақ болуға дағдыландыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Мақсаты: Балаларға өлеңді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. «Шынықсаң шымыр боларсың» сөзінің мағынасын түсіндіру Жапсыру Тақырыбы: «Ғарыш» Мақсаты:Аспан әлемін таныстыру
--	--	--	---	--	--

Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.				
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. «Кеудені бұру» - тұзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кендеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сыртқы шығарады. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық	16.00-18.		«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. Ойын

ойындар Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс Вариативтік компонент	00		салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.
			Өнерлі он саусақ Тақырыбы: «Алқаптағы гүлдер» жапсыру. Мақсаты: «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсырмалау	«Баламен жеке жұмыс» Ермұратпен, Сәкенмен жеке шығармашылық жұмыс суретке қарап әңгіме құрап, талқылау	Ертегілер елінде Тақ: Үш торай Мақсаты: Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Баламен жеке жұмыс» Ханшайым мен Жанселмен жеке дәптермен жұмыс. Әріптерді қайталау
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
«Бинұр» бөбекжай –
балабақшасының меңгерушісі
_____Зулныхарова А.
«_____» _____ 2022жыл

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр төртінші аптасы

«Болашақ» МАД тобы

Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күні: 23.05.2022ж – 25.05.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Үстел үсті ойыны, дидактикалық ойындар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Балабақшаға барар жол. Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталату; автокөлік түрлері	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету	Балаларды туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру		.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені : Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. Ұйымдастырған	8.30-9.10	Ойын- жаттығу				
		Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

оқу қызметіне дайындық.		Тағамға қол созамыз				
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы)	9.10-11.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипедпен самокатпен жарыста» Мақсаты: Жарыс ойындарын ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру,мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар еліне саяхат» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды ажырата білуге,түрлі дыбыстар шығару арқылы ойлау қабілетін дамыту Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат» аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипедпен самокатпен жарыста» Мақсаты: Жарыс ойындарын ұйымдастыру Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны мен цифры» Мақсаты: 10 санының құрамымен таныстыру,есептер шығару. Мүсіндеу Тақырыбы: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Жемістердің түстерін ажырату,ермексазбен мүсіндеуге үйрету.		

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	11.30-12.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) ұлы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең ұлы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-ұлы бөлігі болып табылады.
«Ас-адамның арқауы» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Бата: Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Уайым, қайғы жоқ блсын, Қуанышың мол болсын.
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (.Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	16.00-18.00	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры		
		Логика Тақырыбы: 0-10 сандары. Мақсаты: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.	Өнерлі он саусақ Тақырыбы: Жаңбыр Мақсаты: Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.	«Баламен жеке жұмыс» Шынбергенмен жеке дәптермен жұмыс жасау. Әріптерді көркем жазуға үйрету		
«Ертеңге дейін..» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

